

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании педагогического совета  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ  
М.П. \_\_\_\_\_ / Лукьянчук Н.Б./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Я ИЗУЧАЮ РОДИНУ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 8 часов

Возрастная категория: от 7 до 17 лет \_

Состав группы: от 12 до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной, ПФДО основе.

ID Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность автора-составителя)

г. Краснодар, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно годовому плану воспитательных мероприятий и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации": Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Основу программы составляет краеведческий компонент, который традиционно является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Экскурсии в музеи, по памятникам природы, истории и культуры, объектам современной действительности является эффективной формой познания нашей Родины. Экскурсии доступны людям любого возраста, но особенно они интересны детям, так как специфика экскурсионной работы состоит в том, что она строится на предметной основе подлинных объектов. Это придаёт экскурсии наглядность, конкретность, доступность, убедительность и воспитательное значение.

У молодёжи экскурсии формируют мировоззрение и являются действенным средством воспитания любви к Родине, чувства глубокого уважения, гордости к истории и духовным ценностям своего народа. На примерах доблести и героизма защитников Родины экскурсии способствуют патриотическому воспитанию обучающихся.

**Направленность (профиль) программы** – туристско-краеведческая. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определена приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

**Новизна данной программы.** Экскурсионная деятельность является важной составляющей в воспитательной деятельности и развитии у детей

чувства патриотизма, заинтересованности к познанию своего города, своей страны, её истории и культуры, способствует решению задач социальной адаптации учащихся. Изучение прошлого, настоящего и будущего своего края и России в целом. Открывает возможности установления стойких межпредметных связей образовательных дисциплин.

**Актуальность программы.** В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, достоянию родины и природы.

Реализация данной программы вызвана необходимостью обучения учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности, а также подготовки квалифицированного краеведческого актива.

**Адресат программы.** Программа предназначена для детей 7-17 лет. Содержание программы для детей начального звена адаптируется в соответствии с возрастом.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Цель программы.** Повышение уровня гражданственности и патриотизма детей и подростков, развитие их социальной активности, гражданской ответственности, духовности, формирование позитивных ценностей, установление межпредметных связей в процессе организации экскурсионной деятельности.

Образовательные задачи:

- Приобретение знаний, умений и навыков для экскурсионной работы.
- Приобретение знаний о своем родном городе, крае и стране.
- Умение наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.
- Умение обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.
- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.
- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.
- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.
- Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.

- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

**Форма обучения – очная.** Общее количество – 8 часов. Продолжительность занятий в день – 45 минут, занятия на местности – от 4 до 8 часов.

**Особенности организации образовательного процесса.**

- Экскурсии, заочные экскурсии, прогулки по улицам города, лекции, диспуты, встречи с интересными людьми, беседы, практические занятия в классе, в музеях города, школ и учреждений дополнительного образования, проектная деятельность, изготовление поделок.
- Участие в школьных мероприятиях: научно-практических конференциях, выставках, проектах.
- Взаимодействие с родителями (совместные мероприятия, участие родителей в экскурсиях, конкурсах, встречах).

**Уровень содержания программы, объём и сроки её реализации.**

Уровень содержания программы – ознакомительный. Объём реализации программы – 8 часов.

В связи с особенностями преподавания по программе, 70% составляет практическая часть.

Ознакомительный уровень	
Год обучения	Количество часов
Краткосрочная	8

Группы формируются среди разновозрастных учащихся. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учётом вида деятельности, санитарных норм и особенностями реализации программы.

Минимальная наполняемость групп:

- 12 учащихся и 1 сопровождающий

Условия приёма регламентированы в Положении о правилах приёма, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся в образовательной организации.

**Основные формы проведения занятий:** лекция, экскурсия, практические занятия по разработке экскурсий, проектно-исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

**Материально-техническое оснащение программы:**

- географические карты, электронные карты;

**Планируемые результаты освоения программы:**

- Приобретение знаний, умений и навыков для экскурсионной работы.
- Приобретение знаний о своем родном городе, крае и стране.
- Развитие умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.
- Развитие умения обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Повышение духовно-нравственного воспитания. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.

- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.

- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.

- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

- Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.

- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Разделы тематического плана обязательно изучать в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, учитывать, что изучение материала происходит на практических занятиях программы.

Учебный план и программа предусматривает накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому учащемуся.

Экскурсионная деятельность поможет учащимся стать гражданами и патриотами своего края и своей страны, России. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих

материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического.

### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Подготовка к тематической экскурсии	2	2	-
1.2	Тематическая экскурсия	4	-	4
1.3	Составление отчёта и трансляция полученного опыта	2	-	2
ИТОГО:		8	3	6

### Календарный учебные график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Краткосрочная					8	Продолжительность занятий: 45 мин  Продолжительность промежутка в между занятиями: 15 мин

Для занятий на местности предусмотрены занятия продолжительностью до 4 часов.

### Организация текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Виды контроля	Сроки проведения
Текущий контроль	по окончанию занятия
Итоговый контроль	по окончанию программы

## ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	
		Всего	Теория
<b>1. Подготовка к тематической экскурсии</b>			
1.1	Изучение избранной темы экскурсии.	1	1
1.2	Построение маршрута. Подготовка необходимых материалов.	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>2. Тематическая экскурсия</b>			
2.1	Техника безопасности. Проведение тематической экскурсии.	4	-
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>-</b>
<b>3. Составление отчёта и трансляция полученного опыта</b>			
3.1	Составление отчёта по пройденной экскурсии. Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций.	2	-
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО за период обучения:</b>		<b>8</b>	<b>2</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 1. Подготовка к тематической экскурсии.

##### 1.1. Раскрыть понятие – экскурсии. Виды экскурсий.

Раскрыть понятие – краеведение.

Роль экскурсии в краеведении.

Изучение избранной темы экскурсии.

Выбор района экскурсии, изучение экскурсионных объектов.

##### 1.2. Построение маршрута. Подготовка необходимых материалов.

Карта, условные знаки и обозначения. Работа с интерактивными картами.

Построение логично выстроенного маршрута экскурсии.

Подготовка оборудования и печатных материалов для проведения экскурсии.

#### 2. Тематическая экскурсия.

##### 2.1. Техника безопасности. Проведение тематической экскурсии.

Техника безопасности на экскурсии.

Правила дорожного движения для пешеходов.

Посещение экскурсионных объектов.

Итоговый опрос по тематике экскурсии.

#### 3. Составление отчёта и трансляция полученного опыта.

##### 3.1. Составление отчёта по пройденной экскурсии. Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций.

Сбор медиа материалов для составления отчёта.

Составление отчёта о пройденной экскурсии.

Написание текста статьи для трансляции полученного опыта.

### **Условия реализации программы**

Для полноценной работы по программе необходимо:

- кабинет, оборудованный компьютером, подключенным к интернету и проектором;
- прилегающая территория для практических занятий;
- справочная и специальная литература (атласы-определители, справочники);
- карты различных видов;
- специальное снаряжение (рюкзак, палатка, спальная мешок, верёвка, карабины, индивидуальные страховочные системы, жумары и т.д.);
- фотокамера.



## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Дьякова Р.А. Основы экскурсоведения. - М., 1985.
2. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. - М., Ростов н/Д., 2005.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М., 2000.
4. Савина Н.В., Горбылева З.М. Экскурсоведение. - Минск, 2004.
5. Седова Н.А. Культурно-просветительский туризм. - М., 2003.
6. Апресян Г.З. Ораторское искусство. - М., 1969.
7. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. - М., 1983.
8. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. - М., 1976.
9. Казаков В.Г., Кондратьева Л.Л. Психология. - М, 1989.
10. Крутецкий В.А. Психология. - М., 1980.
11. Левитов Н.Д. Детская и педагогическая психология. - М, 1964.
12. Требование к методической разработке экскурсии. - М.,1979

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- Программа тематической экскурсии для учащихся города Краснодара «Славный град Екатерины»
- Методические разработки в рамках педагогического проекта «Открытый город»:
  - направление «Живой объект» «Дом купцов Богарсуковых» (Музей-заповедник им. Фелицына)
  - направление «Режиссёры городского пространства» «Советское монументальное искусство (Мозаики)»
  - направление «Режиссёры городского пространства» «Район Героев»
- Методический сборник к проекту «Эстафета Победы»

Все методические материалы доступны по ссылке:  
<https://drive.google.com/drive/folders/1JISrP82sNaDODqHyoXuA3uWzApTxpPsU?usp=sharing>