

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании педагогического совета
от « _____ » _____ 2023 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
М.П. _____ / Лукьянчук Н.Б./
« _____ » _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТУРИЗМ В ШКОЛЬНОМ ДВОРЕ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 8 часов

Возрастная категория: от 7 до 17 лет _

Состав группы: от 12 до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной, ПФДО основе.

ID Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

(Ф.И.О., должность автора-составителя)

г. Краснодар, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно годовому плану воспитательных мероприятий и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации": Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Потребность в удовлетворении рекреационных запросов всегда остается на высоком организационном уровне и туризм с момента его возникновения стал основной формой активного отдыха, способом общения с живой природой.

Занятия туризмом позволяют снять психологическое напряжение, дополнить и удовлетворить эмоциональную и коммуникативную жажду любого человека. Обучающий и воспитывающий фактор туризма всегда будет положительно восприниматься обществом.

Обучение технике и тактике приемов преодоления естественных препятствий, ориентированию, первой помощи - остается актуальной проблемой в обеспечении безопасности во время пребывания в природной среде.

В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены приоритеты и принципы образовательной политики. Среди важнейших названы приоритеты жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Туристско-краеведческая деятельность способствует активному формированию у детей и подростков интереса и мотивации к физической культуре, спорту, туризму, здоровому образу жизни, тем самым, отвлекая их от вредных привычек и губительного воздействия уличной среды, а также прививает любовь к Родине через изучение родного края, его исторических и краеведческих ценностей.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определена приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля

2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Новизна данной программы заключается в интегрировании видов туристской деятельности, способствующей решению основной цели развития детско-юношеского туризма в современных условиях. Создание адаптивной оздоровительно-воспитательной среды, показателем которой станет раскрытие творческого потенциала детей, проявления личностных качеств характера, жизнеутверждающей позиции здорового образа жизни.

Актуальность программы. В последние годы возрастает интерес к отечественной истории, краеведению, что способствует воспитанию уважения к истокам, национальным традициям, местной культуре, достоянию родины и природы.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 7-17 лет. Содержание программы для детей начального звена адаптируется в соответствии с возрастом.

Уровень программы – ознакомительный.

Цель программы. Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности, в том числе привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организация активного отдыха.

Образовательные задачи:

- обучение элементам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- приобретение знаний по безопасному пребыванию в природной среде;
- приобретение практических навыков проведения практических исследований в области экологии, географии.

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний об окружающем мире;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятий краеведением;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;

- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, общечеловеческих качеств, необходимых для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях;

- воспитание самообладания и силы воли;

- воспитание потребности в здоровом образе жизни. **Форма обучения – очная.** Общее количество – 8 часов. Продолжительность занятий в день – 45 минут, занятия на местности – от 4 до 8 часов.

Особенности организации образовательного процесса.

- Организация в рамках программы: дней здоровья, день туризма, экскурсии, путешествие, туристские квесты, соревнования, дистанции, соревнования и полосы препятствий.
- Взаимодействие с родителями (совместные мероприятия, участие родителей в экскурсиях, конкурсах, встречах).

Уровень содержания программы, объём и сроки её реализации.

Уровень содержания программы – ознакомительный. Объём реализации программы – 8 часов.

В связи с особенностями преподавания по программе, 70% составляет практическая часть.

Ознакомительный уровень	
Год обучения	Количество часов
Краткосрочная	8

Группы формируются среди разновозрастных учащихся. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учётом вида деятельности, санитарных норм и особенностями реализации программы.

Минимальная наполняемость групп:

- 12 учащихся и 1 сопровождающий

Условия приёма регламентированы в Положении о правилах приёма, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся в образовательной организации.

Основные формы проведения занятий: туристские соревнования, день здоровья, день туризма, туристские квесты, лекция, экскурсия, мастер-класс.

Материально-техническое оснащение программы:

- географические карты;

- необходимое туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальные мешки и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы:

Образовательные:

- элементам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях;
- безопасному пребыванию на природе и выживанию в экстремальных условиях;
- проводить различные виды исследований.

Развивающие:

- творческая, познавательная и созидательная активности;
- знания об окружающем мире;
- физическое здоровье, физическая культура в единстве с интеллектуальным и духовным развитием.

Воспитательные:

- чувство патриотизма посредством занятий краеведением;
- экологическая культура, чувство ответственности за состояние окружающей среды и стремление к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- коллективизм, стандарты культуры труда и общения, общечеловеческие качества, необходимые для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях;
- самообладание и сила воли;
- потребность в здоровом образе жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы тематического плана обязательно изучать в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, учитывать, что изучение материала происходит на практических занятиях программы.

Учебный план и программа предусматривает накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому учащемуся.

Туристско-краеведческая деятельность поможет учащимся стать гражданами и патриотами своего края и своей страны, России. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Техника безопасности. Подготовка к мероприятию	2	2	-
1.2	Практическое туристское мероприятие	4	-	4
1.3	Составление отчёта и трансляция полученного опыта	2	-	2
ИТОГО:		8	3	6

Календарный учебные график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Краткосрочная					8	Продолжительность занятий: <i>45 мин</i> Продолжительность промежутка в между занятиями: <i>15 мин</i>

Для занятий на местности предусмотрены занятия продолжительностью до 4 часов.

Организация текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Виды контроля	Сроки проведения
Текущий контроль	по окончанию занятия
Итоговый контроль	по окончанию программы

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	
		Всего	Теория
1.	Техника безопасности. Подготовка к мероприятию		
1.1	Техника безопасности	1	1
1.2	Изучение темы мероприятия	1	1
ИТОГО		2	2
2.	Практическое туристское мероприятие		
2.1	Проведение туристского мероприятия	4	-
ИТОГО		4	-
3.	Составление отчёта и трансляция полученного опыта		
3.1	Составление отчёта и трансляция полученного опыта	2	-
ИТОГО		2	-
ИТОГО за период обучения:		8	2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.1. Техника безопасности во время туристских мероприятий.

1.2. Изучение темы мероприятия.

Темы мероприятий:

1. Экология. Человек и природа. Природа в жизни человека. Отношение к природе в русской культуре. Понятие об экосистеме, о биосфере. Взаимосвязи в природе. Экология, экологическая безопасность. Загрязнение окружающей среды: воздуха, воды, почвы. Изучение и исследование состояния территории лагеря, реки, пляжа. Оценка чистоты воздуха различными методами на разных участках территории и зданий лагеря. Оценка чистоты речной и морской воды. Лихенодиагностика.

2. Ориентирование. Ориентирование на местности. Ориентирование в лесу. Топография. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Азимут. Виды топографических карт и основные сведения о них. Спортивная карта, её масштаб, условные знаки. Условные обозначения, используемые в картах. Спортивное ориентирование. Спортивный лабиринт.

3. Краеведение. Лес и его обитатели. Животные Краснодарского края. Следы животных. Знакомство с видами растений и животных, занесенных в Красную книгу края. Природные зоны Краснодарского края: растительность. Опасные растения, лекарственные растения. Ядовитые животные.

4. Здоровье человека, гигиена и первая доврачебная помощь. От чего зависит здоровье человека. ЗОЖ. Режим, правильное питание, двигательная активность, закаливание. Вредные привычки. Правила гигиены. Санитарные мероприятия в походе. Предупреждение мозолей и потертостей; охлаждения и обморожения в зимнем походе, их предупреждение. Тепловой и солнечный удар летом,

необходимая помощь при них. Травмы: кровотечения, ушибы, переломы. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств.

5. Основы туристской подготовки.

Что такое туризм: туристские путешествия. Туристские возможности Краснодарского края, природные и исторические достопримечательности. Виды туризма. Этапы организации похода. Одежда и обувь для похода. Посуда, тент, костровое. Понятие о личном, групповом и специальном снаряжении. Типы рюкзаков, палаток, спальных мешков. Укладка рюкзака. Правила движения в походе. Организация туристского быта. Привал. Питание.

Преодоление естественных природных препятствий: подъем, траверс склона, спуск. Переправа через реку, овраг, болото.

Экстремальные ситуации в походе. Действия в случае потери ориентировки.

Международные сигналы бедствия «земля - воздух». Туристские узлы.

Правила дорожного движения для пешеходов.

Посещение экскурсионных объектов.

2. Проведение туристского мероприятия.

«День здоровья», «День туризма», краеведческие экскурсии, туристские «квесты», соревнования по спортивному ориентированию и спортивному ориентированию «Лабиринт», конкурс узлов, соревнования по спортивному туризму «дистанция пешеходная», «Полоса препятствий».

3. Составление отчёта и трансляция полученного опыта.

Сбор медиа материалов. Составление отчёта мероприятия. Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций. для составления отчёта.

Составление отчёта о пройденной экскурсии.

Написание текста статьи для трансляции полученного опыта.

Условия реализации программы

Для полноценной работы по программе необходимо:

- кабинет, оборудованный компьютером, подключенным к интернету и проектором;
- прилегающая территория для практических занятий;
- справочная и специальная литература (атласы-определители, справочники);
- карты различных видов;
- специальное снаряжение (рюкзаки, палатки, спальные мешки, верёвки, карабины, индивидуальные страховочные системы, жумары и т.д.);
- фотокамера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Астапенко П.Д.* Вопросы о погоде – Л., Гидрометеоиздат, 1982.
2. Буланова Н.А. Как пойти в поход – Дубна: ЦДЮТиЭВ, 2000.
3. *Головочев М.В., Мухамодинов Н.Ф.* Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря: (Вопросы безопасности): Пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – Нижний Новгород: Изд-во НГТУ, 2001.
4. *Захаров Е.Н.* Энциклопедия физической подготовки: Методические основы развития физических качеств/ Под общ. Ред. А.В.Карасева. – М.: Лептос, 1994.
5. *Ильичев А.А.* Популярная энциклопедия выживания. 3-е мзд., испр., доп. и перераб. – М.: ЗАО «Изд-во ЭКСМО - Пресс», 2000.
6. *Краткий географически словарь для школьников / Под ред. Г.И.Немкова.* – М.: Недра, 1989.
7. *Куликов В.М., Константинов Ю.С.* Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
8. *Куликов В.М., Ротштейн Л.М.* школа туристских вожаков. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
9. *Медицинский справочник: Спасение 03, или первая помощь при несчастных случаях.* СПб.: Герин, 1995.
10. *Самоленко А.А.* Благоустройство и оборудование туристских маршрутов. Краснодар 2003.
11. *Самойленко А.А. Твердый Д.А.* туристскими тропами Кубани. Краснодар 2004.
12. *Скрягин Л.Н.* Морские узлы. – М. : Транспорт, 1998.
13. *Фисенко Т.Е.* Книга молодого ориентировщика. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
14. *Шальков Ю.Л.* здоровье туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
15. *Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И.* Питание в туристском походе. – М Профиздат, 2006.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Сценарий праздника «Король и королева узлов».

Сценарий музыкального конкурса «Гитаристы-оптимисты».

Сценарий шуток, пословиц и поговорок о туризме «Афоризмы о туризме».

Сценарий туристской «Викторины», сценарий конкурса капитанов «Ты и я - одной крови».

Методика проведения спортивного мероприятия «Спортивный Лабиринт» на территории школы и в помещении образовательного учреждения.

Все методические материалы доступны по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1tKeCKvrZCvrnaAgjOHWJQX2qNxmQVg5O/view?usp=drive_link

или по QR коду:

