

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании педагогического совета
от « ____ » _____ 2023 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
М.П. _____ / Лукьянчук Н.Б./
« ____ » _____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ТУРИСТСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 16 часов

Возрастная категория: от 7 до 17 лет _

Состав группы: от 12 до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной, ПФДО основе.

ID Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

(Ф.И.О., должность автора-составителя)

г. Краснодар, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно годовому плану воспитательных мероприятий и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации": Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

Пешеходный туризм - самый распространенный и доступный вид туризма для учащихся, основой которого является организация самостоятельного туристского похода, включающего в себя активный отдых, углубление знаний полученных в школе на уроках географии, математики, истории, литературы, физики и других специальных знаний. Главная задача пешеходного туризма — удовлетворить естественную потребность учащихся в непосредственном познании мира.

Поскольку школьный туризм неотделим от краеведческой работы, то есть углубленного изучения во время походов истории, природы и культуры родного края — своей малой родины, о нем можно говорить не только как об уникальном оздоровительном комплексе, но и как о важнейшем средстве культурно-патриотического воспитания. Кроме того, в наше непростое время, когда многократно возросла опасность природных и техногенных катастроф, террористических актов, необходимо использовать возможности туризма для подготовки обучающихся к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Растущая отчужденность между людьми вызывает необходимость использовать возможности туризма для формирования детского коллектива, взаимовыручки и других социальных умений.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определена приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Новизна данной программы. Новизна проекта заключается в интегрировании видов туристской деятельности, способствующей решению основной цели развития детско-юношеского туризма в современных условиях. Создание адаптивной оздоровительно-воспитательной среды, показателем которой станет раскрытие творческого потенциала детей, проявления личностных качеств характера, жизнеутверждающей позиции здорового образа жизни.

Актуальность программы. Данная программа является личностно-ориентированной, т.е. ориентированной не столько на социальный заказ государства, сколько на потребности личности данной образовательной программы. Программа связана с социальным запросом общества на развитие исследовательской деятельности детей, и расширении знаний о родном крае.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 7-17 лет. Содержание программы для детей начального звена адаптируется в соответствии с возрастом.

Уровень программы – ознакомительный.

Цель программы. Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности, в том числе привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организация активного отдыха.

Образовательные задачи:

- Приобретение знаний, умений и навыков для краеведческой работы.
- Приобретение знаний о своем родном городе, крае и стране.
- Умение наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.
- Умение обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.
- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.
- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.
- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.
- Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.

- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

Форма обучения – очная. Общее количество – 16 часов. Продолжительность занятий в день – 45 минут, занятия на местности до 8 часов.

Особенности организации образовательного процесса.

- Походы выходного дня, туристские слёты, практические занятия, проектная деятельность.
- Участие в школьных мероприятиях: научно-практических конференциях, выставках, проектах.
- Взаимодействие с родителями (совместные мероприятия, участие родителей в походах, турслётах, конкурсах, встречах).

Уровень содержания программы, объём и сроки её реализации.

Уровень содержания программы – ознакомительный. Объём реализации программы – 16 часов.

В связи с особенностями преподавания по программе, 70% составляет практическая часть.

Ознакомительный уровень	
Год обучения	Количество часов
Краткосрочная	16

Группы формируются среди разновозрастных учащихся. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учётом вида деятельности, санитарных норм и особенностями реализации программы.

Минимальная наполняемость групп:

- 12 учащихся и 1 сопровождающий (в походах выходного дня 8 учащихся и 1 сопровождающий).

Условия приёма регламентированы в Положении о правилах приёма, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся в образовательной организации.

Основные формы проведения занятий: лекция, поход, практические занятия, туристский слёт, проектно-исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

Материально-техническое оснащение программы:

- географические карты;
- необходимое туристское снаряжение (палатки, рюкзаки, спальные мешки и т.д.).

Планируемые результаты освоения программы:

- Приобретение знаний, умений и навыков для краеведческой работы.
- Приобретение знаний о своем родном городе, крае и стране.
- Развитие умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.
- Развитие умения обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Повышение духовно-нравственного воспитания. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.

- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.

- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.

- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

- Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.

- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы тематического плана обязательно изучать в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, учитывать, что изучение материала происходит на практических занятиях программы.

Учебный план и программа предусматривает накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому учащемуся.

Туристско-краеведческая деятельность поможет учащимся стать гражданами и патриотами своего края и своей страны, России. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Подготовка к походу, туристскому слёту	2	1	1
1.2	Практическая деятельность: поход, туристскому слёту	12	2	10
1.3	Подведение итогов туристского похода	2	-	2
ИТОГО:		16	3	13

Календарный учебные график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Краткосрочная					16	Продолжительность занятий: <i>45 мин</i> Продолжительность промежутка в между занятиями: <i>15 мин</i>

Для занятий на местности предусмотрены занятия продолжительностью до 8 часов.

Организация текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Виды контроля	Сроки проведения
Текущий контроль	по окончанию занятия
Итоговый контроль	по окончанию программы

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	
		Всего	Теория
1. Подготовка к походу, туристскому слёту			
1.1	Изучение района похода. Групповое и личное туристское снаряжение.	2	1
ИТОГО		2	1
2. Практическая деятельность: поход, туристскому слёту			
2.1	Техника безопасности	1	1
2.2	Краеведение	2	1
2.3	Основы туристской подготовки	4	-
2.4	Топография и ориентирование	2	-
2.5	Правила движения в походе, преодоление препятствий	3	-
ИТОГО		12	2
3. Подведение итогов туристского похода			
3.1	Составление отчёта по пройденной экскурсии. Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций.	2	-
ИТОГО		2	-
ИТОГО за период обучения:		16	3

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Подготовка к походу, туристскому слёту.

1.1. Изучение района похода. Групповое и личное туристское снаряжение.

Туристские путешествия, история развития туризма. Краеведческие особенности районов Краснодарского края.

Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов в рюкзаке.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда для приготовления пищи. Топоры, пилы. Состав и назначение ремонтной аптечки. Хозяйственный набор: оборудование для костра, рукавицы, ножи, половник и др.

Практические занятия

Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за

снаряжением, его ремонт.

2. Практическая деятельность: поход, туристскому слёту

2.1. Техника безопасности. Беседа о безопасном туризме и краеведении.

2.2. Краеведение.

Климат, растительность и животный мир, рельеф, реки, озера, полезные ископаемые района путешествия.

Исторические особенности и экскурсионные объекты района путешествия.

Методы исследования – эмпирические, описательные, сравнительные, статистические, экспериментальные, исторические. История изучения природы родного края. Вклад ученых в развитие биологического и экологического краеведения.

Практические занятия

Проведение наблюдений, исследований, нанесение дополнений на ботаническую карту, фотографирование, ведение записей, составление описаний процессов и объектов, дневников наблюдений, сбор экспонатов.

2.3. Основы туристской подготовки.

Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.).

Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Установка бивака.

Туристские должности в группе. Должности в группе постоянные и временные.

Командир группы. Требования к командиру группы (туристский опыт, инициативность, ровные отношения с членами группы, авторитет). Его обязанности: руководство действиями членов группы, контроль выполнения заданий, поддержание нормального микроклимата в группе.

Другие постоянные должности в группе: заведующий питанием (завпит), заведующий снаряжением, проводник (штурман), краевед, санитар, ремонтный мастер, фотограф, ответственный за отчет о походе, культорг, физорг и т.д.

Временные должности. Дежурные по кухне. Их обязанности (приготовление пищи, мытье посуды).

Дежурные (дублеры) по постоянным должностям: дежурный командир, дежурный штурман и т.д.

Практические занятия

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения похода и подведения итогов.

2.4. Топография и ориентирование. Понятие о топографической и спортивной карте. Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов.

Практические занятия. Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

2.5. Правила движения в походе, преодоление препятствий. Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня.

Общая характеристика естественных препятствий. Движение по

дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по осыпным, травянистым склонам.

Практические занятия

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы.

3. Подведение итогов туристского похода.

Обсуждение итогов похода в группе, отчеты ответственных по участкам работы.

Обработка собранных материалов. Составление отчета о походе, составление иллюстрированной схемы, маршрутной ленты, подготовка фотографий, видеофильма, коллекций и пособий. Выполнение творческих работ участниками похода.

Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций.

Условия реализации программы

Для полноценной работы по программе необходимо:

- кабинет, оборудованный компьютером, подключенным к интернету и проектором;
- прилегающая территория для практических занятий;
- справочная и специальная литература (атласы-определители, справочники);
- карты различных видов;
- специальное снаряжение (рюкзак, палатки, спальные мешки, верёвки, карабины, индивидуальные страховочные системы, жумары и т.д.);
- фотокамера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Алексеев А.А., Питание в туристском походе – М., ЦДЮТур МО РФ, 1996г.
- Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. – М., Профиздат, 1985г.
- Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М., ЦДЮТур РФ, 1994г.
- Бардин К.В. Азбука туризма. – М., ФиС, 1990г.
- Верманов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М., ЦРИБ «Турист», 1983г.
- Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М., Знание, 1990г.
- Гонопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. – М., ЦРИБ «Турист», 1986г.
- Иванов Е.И. Начальная подготовка ориентировщика.- М.: Физкультура и спорт, 1985г.
- Кодыш Э.Н., Константинов Ю.С., Кузнецов Ю.А., Туристские слеты и соревнования. – М., Профиздат, 1984г.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1997г.
- Куликов В.М., Константинов Ю.С., Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997г.
- Курилова В. И. Туризм: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. № 2114 «Физ. воспитание» и № 2115 «Начальное военное обучение и физ. воспитание». / В. И. Курилова. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.
- Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М., ФиС, 1981г.
- Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М., ФиС, 1981г.
- Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М., ЦРИБ «Турист», 1981г.
- Остапец А.А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе./А.А. Остапец. – М.: Педагогика, 1985г.
- Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М., Профиздат, 1987г.
- Смирнов Д.В. Программа дополнительного образования детей, Спортивный туризм: Туристское многоборье. – М., Советский спорт. 2003г
- Туристско-краеведческие кружки в школе: Методические указания для руководителей / И.А. Верба, Я.Б. Радищев и др.; под ред. В.В. Титова. – М.: Просвещение, 1988

Константинов Ю.С. Туризм и краеведение. Программы для дополнительного образования детей. – М.: ФЦДЮТиК, 2014.

Лукьянчук Н.Б., Манвелов М.Э., Манвелов Э.М., Шарова Д.В., Смирнов А.И. Рабочая образовательная программа дополнительного образования детей спортивного туризма. – Краснодар, 2009.