

ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ ВЫЕЗДНОЙ ТУРИСТСКОЙ ШКОЛЫ АКТИВА

Развитие самоуправления сейчас рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции обучающегося. Развитие любого самоуправления невозможно без ярких самостоятельных личностей школьников осуществляющих это самоуправление. Ведь от того насколько активны «вожаки», зависит успешность реализации всех планов объединения детей.

В связи с этим, большую социальную значимость приобретает задача выявления лидеров и создания условий для развития лидерства в детских организациях. Эта задача в полной мере способствует социализации личности, а развитие лидерских способностей повышает возможности личности в новых социально – экономических условиях.

Пребывание в на природе на выезде в школе актива особенно важно для городских детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, вынужденных жить в отдалении от природы и склонных к пассивному отдыху: кино, компьютерные игры, телевидение. Именно здесь ребенок учится быть самостоятельным, ведь там нет уборщиц, родителей, бабушек и дедушек. Всю работу надо делать самим. Оставишь костер без дров, значит, все будут без обеда. Жизнь в природе диктует свои правила поведения.

Научить ребенка организовывать свою жизнь, проявлять заботу о товарищах, быть самостоятельным и инициативным. Развивать умения управлять собой в разных жизненных ситуациях, научить детей работать коллективе – основная задача выездной школы актива.

Задача педагогов, работающих в школе актива, как раз и заключается в том, чтобы создать такие условия, при которых ребенок сможет раскрыться, найти путь к самопознанию, саморазвитию, самореализации, и оказание помощи детям в оценке друг друга с целью выявления лидеров своей группы и выбора своих организаторов.

Программа адресована школьникам 14-18 лет, занимающимся в объединениях МБОУ ДО ЦДЮТ г.Краснодара, с достаточным уровнем коммуникативных и организаторских способностей.

В содержание данной программы вошли занятия, тренировки и упражнения, описанные в программах МБОУ ДО ЦДЮТ.

Цель данной программы выездной школы туристского актива: создать условия для общения и развития детей старшего школьного возраста по овладению методами саморазвития, межличностному взаимодействию, и развитие лидерских качеств у школьников в различных направлениях жизни и деятельности, осознание ими своей социальной роли в обществе.

В ходе ее достижения решаются задачи:

1. Обучать приемам и методам организации и планирования деятельности, навыкам социальной активности, способам конструктивного общения.
2. Развивать способность планировать, исследовать, анализировать свою деятельность.
3. Формировать навыки работы руководителя, помочь детям развить сильные стороны своего характера.
4. Способствовать интеллектуальному росту и расширению кругозора обучающихся, развитию инициативности, целеустремленности, независимости, ответственности за себя и окружающих.
5. Поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привития первичных знаний, умений и навыков при адаптации в условиях природной среды, развития коллективно-творческого мышления, инициативы, самоуправления, самостоятельности и сотрудничество с тренерско-педагогическим составом;
6. Приобщение детей к спорту и туризму, способствовать укреплению физического и психологического здоровья детей;
7. Организация активного отдыха и получение детьми навыков жизни в природных условиях;
8. Закрепление приобретенных основных знаний о своем крае;
9. Повышение экологической культуры детей;
10. Воспитание нравственных и волевых качеств.

По мере достижения заявленных задач предполагается приобретение участниками необходимых знаний, умений, навыков, что и будет являться показателем эффективного лидера и туриста.

Принципы работы:

1. Принцип демократизма
2. Принцип социально значимой доминанты
3. Принцип взаимодействия обучающихся и школьников
4. Принцип личностного и коллективного роста
5. Принцип достижения личных целей
6. Принцип единства и оптимального сочетания личных и общественных интересов детей
7. Принцип управления успехом
8. Принцип коллективных целей
9. Принцип коллективной ответственности
10. Принцип личной заинтересованности участников
11. Принцип практико ориентированности

Результатом проведения данной программы должно стать:

1. Развитие лидерских качеств, самостоятельности;
2. Умение подростков работать в коллективе, организовывать и руководить группой сверстников;
3. Формирование умений и навыков организации взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

4. Формирование туристских умений и навыков различной направленности;
5. Наличие у подростков чувства социальной ответственности;
6. Применение полученных знаний и умений в коллективе;
7. Закрепление ранее приобретенных знаний о природе, географии, биологии и экологии своего края;
8. Повышение уровня экологической культуры.

Программа включает в себя 7 блоков занятий, каждый из которых содержит информационную и практическую части: «Дистанция пешеходная», «Маршрут», «Ориентирование», «Скалолазание», «География и краеведение», «Экология», «Биология», «Творчество». Занятия информационной части проводятся в группе лидеров отрядов, продолжительность – 1,5 часа, в рамках которых лидеры получают необходимую информацию. Далее следует практическая часть, где занятия проводятся в группах обучающихся по отрядам под руководством лидера группы, продолжительность – 1,5 часа.

Рефлексия - главным и основным требованием при проведении различных занятий является регулярная рефлексия. Эмпирическое познание происходит, когда обучающийся возвращается к проделанному упражнению, анализирует, что он чувствовал, что происходило в группе, как этот опыт может быть связан с другими аспектами его жизни и, наконец, как результат заключает, что он будет делать в будущем иначе.

Сроки и место проведения выездной школы туристского актива: конец июня 2017 года; Краснодарский край, Северский район, ст. Убинская, окрестности т/б Дубрава.

Механизм реализации программы

Подготовительный этап:

- разработка программы выездной школы туристского актива с 7-дневным пребыванием детей;
- создание материальной методической базы для реализации программы;
- обучение педагогического состава;
- формирование групп из обучающихся объединений МБОУ ДО ЦДЮТ г. Краснодара о проведении выездной школы туристского актива;

Организационный этап:

- заезд;
- запуск игровой модели программы – открытие смены;
- знакомство с правилами жизнедеятельности школы актива, игровое знакомство участников;
- формирование органов самоуправления групп;

Основной этап:

- реализация основных принципов и задач выездной школы туристского актива;
- включение подростков в различные виды коллективно-творческой деятельности;
- проведение тематических занятий;
- работа органов самоуправления.

Итоговый этап:

- анализ качественных изменений, произошедших с участниками выездной школы туристского актива;
- проведение аналитической работы в каждой группе;
- проведение аналитической работы органа самоуправления;
- внесение предложений по дальнейшему развитию программы выездной школы туристского актива.

Аналитический этап:

- итоговый сбор сотрудников выездной школы туристского актива;
- выработка перспектив развития программы;
- подготовка материалов для предоставления на конкурс вариативных программ.

Содержание программы

Программа включает в себя 8 блоков занятий, каждый из которых содержит информационную и практическую части: «Дистанция пешеходная», «Маршрут», «Ориентирование», «Скалолазание», «География и краеведение», «Экология», «Биология», «Творчество»

В программу включены методики по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, туристско-спортивных тренингов и соревнований, и туристических эстафет. Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике.

Характер программы: спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая, развивающая.

Занятия информационной части проводятся в группе лидеров отрядов, продолжительность – 1,5 часа, в рамках которых лидеры получают необходимую информацию. Далее следует практическая часть, где занятия проводятся в группах обучающихся по отрядам под руководством лидера, продолжительность – 1,5 часа.

Блок «Дистанция пешеходная»

Задачи блока обучения:

- надевать страховочную систему, вязать узлы, бухтовать веревки, преодолевать естественные и искусственные препятствия, лично преодолевать этапы 1-2 классов дистанций: спуск, подъем по склону, траверс склона по перилам, переправа по бревну,

навесная переправа, переправа по верёвке с перилами, маятниковая переправа;

- правилам прохождения этапов дистанции спортивному туризму в дисциплине дистанция – пешеходная, применять штрафные баллы за неправильные действия на этапах спортивному туризму в дисциплине дистанция – пешеходная;

- мерам безопасности во время участия в походах, соревнованиях, полигонных занятиях;

Блок «Маршрут»

Задачи блока обучения:

- читать карту, овладевать тактическими приемами спортивного наведения, навыкам движения по азимуту, знать и соблюдать правила техники безопасности при работе на технических этапах дистанций соревнований, походах;

- различать стороны горизонта, ориентироваться по природным признакам, различать условные знаки спортивных и топографических карт, измерять расстояние шагами, работать с компасом;

- подбирать личное и групповое снаряжение для двухдневного похода, пользоваться туристским снаряжением, разжигать костры, ставить палатки, укладывать рюкзак, упаковывать и транспортировать продукты, составлять меню.

Блок «Ориентирование»

Задачи блока обучения:

- читать спортивную карту, овладевать навыкам движения по азимуту, знать и соблюдать правила техники безопасности при проведении соревнований по ориентированию;

- различать стороны горизонта, различать условные знаки спортивных карт, соотносить расстояние по карте и расстояние на местности, работать с компасом.

Блок «Скалолазание»

Задачи блока обучения:

- ознакомиться с техникой безопасности работы на скалодроме и правилами поведения на занятиях, мерами безопасности при преодолении естественных и искусственных препятствий;

- освоить техники прохождения трасс на скалодроме;

- ознакомиться с видами и способами организации страховки, пробовать себя в качестве страхующих.

Блок «География и краеведение»

Задачи блока обучения:

- ознакомиться с географией, геологией, климатом, гидрографией, рельефом родного края; узнать рельефообразующие факторы, процесс образование речных долин;

- освоить технику описания географических объектов;

- освоить технику сбора материала и обработки информации.

Блок «Экология»

Задачи блока обучения:

- ознакомиться с понятием взаимодействия организмов с окружающей средой; получить понятие «биогеоценоз», «экологической ниши», «взаимодействие организмов и антропосферы»;
- научиться оценивать влияние экологической ситуации на жизнь и здоровье людей, воздействие негативных факторов на жизнедеятельность организмов;
- поучаствовать в конкретной природоохранной деятельности.

Блок «Биология»

Задачи блока обучения:

- ознакомиться с растительным и животным миром родного края; узнать видовой состав лесной растительности и животного мира рассматриваемой зоны края;
- освоить технику сбора материала и обработки информации.

Блок «Творчество»

Задачи блока обучения:

- издать газету предлагаемой формы;
- принять участие в туристской самодеятельности «У костра»;
- написать статью о событиях и впечатлениях о выездной туристской школы актива;
- участие в мероприятиях и конкурсах выездной туристской школы актива.

Структура органа самоуправления

Основной организационной единицей в лагере является отряд. В каждом отряде среди детей выбирается лидер отряда, который организует работу в отряде. Каждый отряд курирует вожатый-педагог.

Жизнь участников организована по принципу самоуправления, которое нацелено на активизацию их самостоятельности путем создания необходимых условий для проявления творческого потенциала.

В каждом отряде выбираются лидеры отрядов. Лидеры отрядов присутствуют на теоретических занятиях и совещаниях, принимают участие в обсуждении планов на будущее и являются связующим звеном между руководителями и обучающимися – участниками во всех вопросах.

Пишется свод правил, который принимается всеобщим собранием. Выбирается пресс-центр. Это ребята, которые отвечают за издание газеты предлагаемой формы (по всеобщему решению ребят форма издания может быть изменена).

Ожидаемые результаты выполнения программы:

Социальный:

- участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально – психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- повышено у детей активной гражданской позиции;
- выработано чувства патриотизма;
- развито чувство уважение к родной природе;
- выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.

Образовательный:

- расширен диапазон знаний, умений и навыков в области туризма и краеведения и в различных областях деятельности;
- использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности.

Культурный:

- обучающиеся получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- обучающиеся пришли к выводу о несении личной ответственности за выбор здорового образа жизни;
- приобретён опыт коллективного общения на основе культурных норм проживания и различных видов деятельности;
- была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.