

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
35000г. Краснодар ул. Северная, 269 ОГРН 1032306434577 ИНН 2311066047 тел./факс 255-72-57
e-mail: cvr@kubannet.ru

Описание Образовательной программы МБОУ ДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год

Образовательная программа МБОУ ДО ЦДЮТ определяет:

цели, задачи и содержание образовательного процесса, особенности их реализации через содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,

Образовательная программа МБОУ ДО ЦДЮТ регламентирует:

организационно-педагогические условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

диагностические процедуры для поэтапного объективного учета образовательных достижений обучающихся.

На 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом определена следующая цель образовательной деятельности – достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых государственными, общественными, семейными потребностями; содействие гармоничному развитию и становление личности обучающегося, самобытности, уникальности, неповторимости.

Исходя из поставленной цели, сформулированы следующие задачи:

совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса: внедрение в практику работы икт-технологий, использование педагогами Internet-ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее качественного педагогического опыта;

совершенствование средств, методов и технологий дополнительного образования детей для реализации форм электронного обучения с применением дистанционных технологий;

организация разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих интересы, способности и потребности ребенка.

создание условий для самовыражения, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;

подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
активизация участия родителей, социума в деятельности МБОУ ДО
ЦДЮТ;

совершенствование системы повышения профессиональной
квалификации педагогических кадров;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического,
военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов
учащихся, не противоречащих законодательству российской федерации,
осуществляемых за пределами федеральных государственных
образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс будут обеспечивать 40 педагогов
дополнительного образования в 120 группах по 16 дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам четырех
направленностей: физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой,
социально-гуманитарной, естественнонаучной.

Для организации образовательно-воспитательного процесса МБОУ
ДО ЦДЮТ заключает договора безвозмездного пользования имуществом со
школами № 7-ф, 12, 17-ф, 18, 19, 25, 29, 37, 35, 42, 44, 46, 49, 51, 58, 66, 69-ф,
72, 77, 78, 79, 83, 86, 87, 94, 103, 97, 105.

Реализация дополнительных общеобразовательных программ
строится на следующих основаниях:

свободе выбора образовательных программ и режима их освоения;
соответствия образовательных программ и форм дополнительного
образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;

вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ;
разноуровневости образовательных программ;
модульности содержания дополнительных общеобразовательных
программ;

ориентацию на метапредметные и личностные результаты
образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ
педагогов соответствует направленностям и возрастным особенностям
обучающихся.

Все программы отвечают требованиям, определенных в
«Методических рекомендациях по проектированию дополнительных
общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»,
разработанных Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский
государственный педагогический университет», Краевых методических

рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, 2020 год.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ребенок должен приобрести следующие интегральные качества:

Самопознание и само восприятие. Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Само восприятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Само восприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

Социализация в обществе - вооружение навыкам социальной адаптации учащихся и их успешной интеграции в общество через конструктивную деятельность. Формирование личности современного человека как организатора общения и взаимодействия.

Активность – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку.

Признание и принятие окружающего мира – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Развитие абстрактного и логического мышления, рефлексии собственного жизненного пути, стремления к самореализации, что обостряет потребность юношества занять позицию какой-либо социальной группы, определенные гражданские позиции.

Способность к рефлексии – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать.

Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия) – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения.

Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым. Жить радостно – это также великое умение и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

Обученность на уровне требований, предъявляемых соответствующими образовательными программами, предусматривает овладение учащимся знаниями, умениями, навыками, соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.