



**Департамент образования администрации  
муниципального образования город Краснодар**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр детско-  
юношеского туризма» муниципального образования  
город Краснодар  
МБОУ ДО ЦДЮТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Краснодар**

**2020 год**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования «Центр детско-юношеского туризма» муниципального  
образования город Краснодар

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МБОУ ДО  
«ЦДЮТ» г. Краснодара  
Протокол №1 от 01 сентября 2020 г.



Утверждаю директор  
МБОУ ДО ЦДЮТ  
*А.Б. Лукьянчук*  
приказ №864 от 01.09.2020

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Краснодар, 2020г.

## Паспорт программы

**Наименование Программы:** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования «Центра детско-юношеского туризма» муниципального образования  
город Краснодар на 2020-2021 учебный год - далее Программа

**Программа рассмотрена** на заседании педагогического совета МБОУ ДО ЦДЮТ  
МО г. Краснодар от 01.09.2020г. (Протокол № 1) и утверждена приказом директора  
№ \_\_\_\_ от 01.09.2020г.

**Основные разработчики Программы:** Директор МБОУ ДО ЦДЮТ МО г.  
Краснодар Наталья Борисовна Лукьянчук.

### **Основание для разработки Программы:**

- ♣ Конституция РФ;
- ♣ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ♣ Федеральный закон РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 13.09.2013;
- ♣ Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- ♣ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- ♣ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ♣ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ♣ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г., №795);
- ♣ Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11. 1996 г. № 132-ФЗ (с изменениями от 10.01.2003г., 22.08.2004г., 05.02.2007г.);
- ♣ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа"
- ♣ нормативно-правовые документы г. Краснодара и Краснодарского края в области образования;
- ♣ Устав МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар;
- ♣ локальные акты МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар.

**Исполнители Программы:** администрация, педагогический коллектив, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Введение

1.1. Информационная справка о Центре

1.2. Цель и задачи образовательной деятельности, принципы построения образовательного процесса Центра

### Раздел 2. Аналитическое обоснование программы

2.1. Миссия Центра, описание образовательных интересов, потребностей детей, родителей, социума

2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

2.3. Цель и задачи образовательной программы

### Раздел 3. Объем и содержание образования

3.1. Содержание образования

3.2. Учебный план с пояснительной запиской

3.3. Календарный учебный график

3.4. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

### Раздел 4. Формы промежуточной и итоговой аттестаций

### Раздел 5. Планируемые результаты

### Раздел 6. Характеристика организационно-педагогических условий

6.1. Структура Центра

6.2. Контингент обучающихся

6.3. Кадровый потенциал

6.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

6.5. Инновационно-образовательная деятельность

6.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### Раздел 7. Управление реализацией программы

7.1. Мониторинг образовательного процесса

7.2. Контроль и регулирование выполнения Образовательной программы

МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар

## **Раздел 1. Введение.**

Данная образовательная программа – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма» МО город Краснодар (далее – Центр), определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогические условия, формы промежуточной и итоговой аттестации, который содержит учебный план, характеристику дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бюджетной основе, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы.

Программа принята на педагогическом совете. Протокол № 1 от 01.09.2020г.

Назначение образовательной программы Центра - реализация государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей.

### **Информационная справка о Центре**

МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар является муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, образованный в 2016 году. Учредителем МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар, является администрация муниципального образования город Краснодар. МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар является юридическим лицом, финансируется за счет средств городского бюджета на основании сметы доходов и расходов, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских и других кредитных учреждениях.

Образовательная деятельность Центра осуществляется на территории всего города Краснодара. Дополнительным образованием МБОУ ДО ЦДЮТ в 2019-2020 учебном году охвачено 1386 ребенка, которые обучались в 91 объединениях.

Ежегодно учащиеся Центра показывают свое мастерство на муниципальных и краевых соревнованиях и фестивалях по спортивному туризму, являются не однократными чемпионами первенств и призерами чемпионатов Краснодарского края по спортивному туризму (Под руководством педагогов дополнительного образования Шаровой Д.В., Фетисова П.А., Романовой О.Ю., Монаховой Е.А.)

Полное наименование – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар. Сокращенное наименование – МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар.

Место нахождения и юридический адрес: г. Краснодар, ул. Северная, 269;  
ИНН 2311066047, ОГРН 1032306434577.

МБОУ ДО «Центр детско - юношеского туризма» МО г. Краснодар действует в соответствии с Законодательством Российской Федерации, приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г., распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"

(Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41), Уставом МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар

Устав МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар составлен в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012. В Уставе указаны местонахождения учреждения, его функции, цели и задачи деятельности, порядок функционирования. Устав в новой редакции утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 23.12.2016г. №6435.

МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар в соответствии с действующей лицензией, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, регистрационный номер №08507, серия 23Л01№0005370 от 08.09.2017 г., имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к настоящей лицензии. Лицензия бессрочна.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом МБОУ «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар, лицензионные нормативы выполняются.

В соответствии с установленным государственным статусом Центр реализует образовательные программы следующей направленности:

- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической
- естественнонаучной.

## **1.2. Цели и задачи образовательной деятельности МБОУ «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар, принципы построения образовательного процесса.**

**Цель образовательной деятельности МБОУ «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар на 2020-2021 учебный год:** совершенствование условий для формирования и развития личности учащегося МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар, владеющей практическими навыками в различных видах деятельности, и испытывающей потребность в духовном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии, и здоровом образе жизни.

### **Задачи:**

- 1) Совершенствование работы по методическому обеспечению образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ-технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявление, изучение и распространение наиболее ценного педагогического опыта;
- 2) Совершенствование средств, методов и технологий дополнительного образования детей для реализации форм электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- 3) Организация разнообразных видов деятельности, удовлетворяющих интересы, способности и потребности ребенка.

- 4) Создание условий для самовыражения, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- 5) Подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- 6) Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- 7) Активизация участия родителей, социума в деятельности МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар;
- 8) Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- 9) Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- 10) Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В основе организации учебно-воспитательного процесса лежат следующие **принципы:**

- **принцип детоцентризма** – приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправный субъект образовательного процесса;
- **принцип демократизма** – право каждого ребенка на выбор своей траектории развития;
- **принцип гуманизма** – утверждение ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры;
- **принцип культуросообразности** – ориентация на потребности общества и личности воспитанника, единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества;
- **принцип дифференциации и индивидуализации образования** – выявление и развитие склонностей, способностей в различных направлениях деятельности, обеспечение развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и интересами;
- **принцип природосообразности** – учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей, обучающихся при включении их в различные виды деятельности;
- **принцип креативности** – создание необходимых творческих условий: мудрый наставник, команда единомышленников, атмосфера творчества и поддержки - для развития здоровой личности;
- **принцип системности** – подразумевает тесную взаимосвязь содержания основных видов деятельности и всех сторон учебно-воспитательного процесса: физической, технической, тактической, психологической, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля;

## Раздел 2. Аналитическое обоснование программы.

**2.1. Миссия МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар**  
Образовательная система Центра предназначена определять потребности:

**общества и государства** – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации учащихся к самообразованию, развитию их творческих, интеллектуальных и физических способностей, включения в социально значимую деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, бережного отношения к природе, организации содержательного досуга и занятости;

**учащихся** – получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым в Центре; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

**образовательных учреждений** – в организации дополнительного образования в школах педагогическими работниками Центра на основе договоров сотрудничества и сетевого взаимодействия;

**других социальных партнеров** – в предоставлении услуг по организации досуговой деятельности и реализации совместных социально значимых проектов, мероприятий.

Важное требование к проектируемой образовательной системе – максимально полное соответствие существующему социальному заказу, социально приемлемым запросам детей; одновременно система должна гибко реагировать на изменения внешней культурно-образовательной среды.

### 2.2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной программы

В выстраивании образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр детско- юношеского туризма» МО г. Краснодар руководствуется нормативно-правовыми документами:

- ❖ Конституцией РФ,
- ❖ Конвенцией ООН о правах ребенка,
- ❖ Законом РФ «Об образовании» от 13.09.2013 №273-ФЗ;
- ❖ проектом Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- ❖ Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года,
- ❖ Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы";
- ❖ Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";



- ❖ Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы», (утв. Постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 г., №795);
- ❖ Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11. 1996 г. № 132-ФЗ (с изменениями от 10.01.2003г., 22.08.2004г., 05.02.2007г);
- ❖ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3048-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа";
- ❖ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ❖ Уставом МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар,
- ❖ Положением об образовательной деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар, другими локальными актами МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар.

### **2.3. Цели и задачи образовательной программы**

Образовательная программа учреждения дополнительного образования - это новый вид организационно-нормативного, оперативного документа, предусмотренный Законом Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

**Основной целью** реализации Образовательной программы является создание многоаспектных условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.

#### **Задачи Программы:**

- ♣ определение перспектив развития содержания образования;
- ♣ анализ образовательных запросов детей и родителей и социального заказа общества;
- ♣ анализ образовательной ситуации в учреждении;
- ♣ анализ компонентов организационно-педагогических условий;
- ♣ разработка путей и условий достижения конечного результата;
- ♣ разработка мониторинга эффективности образовательной программы.

## Раздел 3. Объем и содержание образования

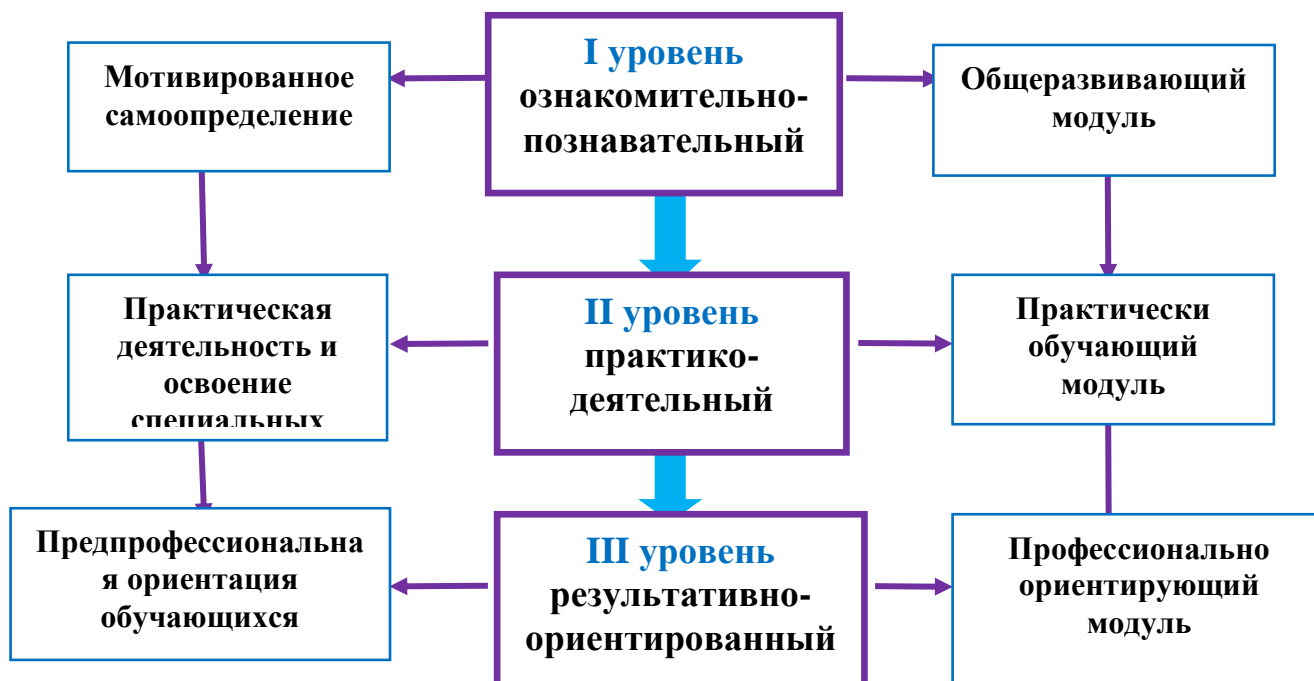
### 3.1. Содержание образования

Содержание образования современного образовательного учреждения дополнительного образования должно соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы, обеспечивать рост благосостояния страны и способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника современного образовательного учреждения должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

Социальное становление детей как целевая функция деятельности учреждения дополнительного образования реализуется в образовательном процессе. Обеспечение содержания деятельности по социальному становлению детей в учреждении дополнительного образования реализуется через функции его деятельности, к которым можно отнести две группы функций:

- ♣ образовательные
- ♣ социально-педагогические.

Реализация образовательной модели МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар включает в себя три основных образовательно-развивающих модуля. Каждый из модулей соответствует определенному уровню обучения и развития ребенка:



Первый уровень характеризуется тем, что идет активное познание и освоение окружающего мира, стремление ребенка на все иметь свою точку зрения, мнение о собственной социальной значимости, идет процесс развития самосознания. Целевое назначение соответствующего образовательно-развивающего модуля: формирование опыта развивающей, творческой деятельности. Результат: развитие способностей ребенка, адаптация к окружающей действительности.

Второй уровень характеризуется тем, что у учащегося формируется устойчивая потребность заниматься определенным видом деятельности. Целевое назначение обучающего модуля – формирование навыков практической деятельности, освоение специальных знаний и предметного содержания деятельности. Результат – формирование мастерства, накопление опыта эмоционально-ценностных отношений.

Третий уровень характеризуется интересом к будущей профессии, желанием проводить досуг в референтной группе. На III уровне учащийся работает над профессиональным самоопределением, над строительством своего будущего образа жизни. Целевое назначение соответствующего образовательно-развивающего модуля: допрофессиональная ориентация учащихся. Результат: освоение учащимися основ профессиональных знаний, выбор направления дальнейшего обучения.

При переходе с одного образовательного уровня на другой важен личностный рост ребенка.

В соответствии с образовательно-развивающими модулями и в зависимости от психолого-педагогических характеристик и возрастных особенностей обучающихся продолжительность занятий меняется соответственно образовательному уровню:

- ознакомительный (1- 2-й год обучения) – 4 часов в неделю (144 часов в год),
- базовый (3-й – года обучения) – 6 часов в неделю (216 часа в год),
- углубленный (4 – 5-й год обучения) – 8 часов в неделю (288 часов в год)

### **3.2. Учебный план.**

Учебный план МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар - документ, регламентирующий организацию образовательного процесса в Центре. Он является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация педагогических работников. Суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование учреждения из бюджета на год.

Учебный план составляется на основе утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, преемственности в обучении, кадрового потенциала и утверждается директором Центра.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- полнота (обеспечение развития личности, учет социокультурных потребностей);
- целостность (достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- сбалансированность (баланс между отдельными направленностями);
- преемственность между годами обучения;
- соответствие реальному времени (гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки детей);
- просчитанность (осознанность направленности плана, его особенностей, сильных и слабых сторон, реальных возможностей).

**Учебный план отражает:**

♣ особенности организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар;

♣ максимально возможную нагрузку на детей разного возраста по освоению основного вида образовательной деятельности;

♣ общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в текущем учебном году;

♣ условия реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019-2020 учебного года.

**Нормативно-правовое основание** составления учебного плана МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар

♣ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.

♣ Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

♣ Устав МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар

♣ Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.4.3172-14, "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41)

♣ Лицензия на право ведения образовательной деятельности (№ 08110 от 14.10.2016г.);

♣ другие законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений дополнительного образования;

♣ локальные акты МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар.

Учебный план МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар – управленческая модель содержания образования, включающий учебный образовательный объем в рамках реализации программ дополнительного образования.

Образовательная деятельность в МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар в 2020-2021 учебном году ведется по четырем направлениям:

1. Физкультурно-спортивное;
2. Туристско-краеведческое;
3. Социально-педагогическое;
4. Естественнонаучное.

Образовательная деятельность по данным направлениям осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (модифицированных, модульных). Всего в 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар реализуется 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Учебный план определяет количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Дополнительное количество часов для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть дано при наличии вакантных часов в случае, если педагог разработал дополнения к образовательной программе, обосновал необходимость внесения изменений в образовательную программу, утвердил внесение изменений на методическом совете Центра.

Содержание образования, определяемое учебным планом, соответствует типу и виду образовательного учреждения, образовательным потребностям детей. Учебный план составлен с учетом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, сбалансирован относительно перегрузки обучающихся с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к УДО.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по АИС «Сетевой город. Образование»;
- по выполнению календарно-тематических планов педагогов по направлениям деятельности;
- выполнением промежуточной (итоговой) аттестации в конце учебного года.

В случае вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка) выполнение учебного плана может быть обеспечено уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, за счет снятия менее значимых тем. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год (с 1 сентября по 31 мая).

Средняя наполняемость учебных групп составляет 12-15 человек, что соответствует оптимальным и допустимым показателям наполняемости учебных групп, рекомендованным санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и закреплённым в локальных актах Центра.

**Реализация данного учебного плана предполагает:**

- ♣ удовлетворение потребностей учащихся и их родителей в дополнительном образовании;
- ♣ повышение качества знаний, умений и навыков учащихся через реализацию образовательных программ дополнительного образования;
- ♣ создание каждому воспитаннику условий для самоопределения и саморазвития.

### 3.3. Годовой календарный учебный график

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар на 2020-2021 учебный год

#### 1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года, для укомплектованных групп 1 - 5 года обучения.

Со 02.09.2020 г. по 15.09.2020 г. организуется комплектование групп первого года обучения, комплектование групп 2-5 года обучения (донабор в группы переведенных учащихся).

Учебный год заканчивается 31 мая 2020 года. Продолжительность учебного года составляет 36 недели.

#### 2. Режим работы.

Занятия начинаются не ранее 8-00 часов. Занятия заканчиваются не позднее 20-00 часов. Занятия проводятся согласно расписания, утвержденного приказом директора.

Занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

1 полугодие	01.09.20-31.12.20 18 недель
2 полугодие	09.01.21-31.05.21 20 недель
<b>Итого</b>	<b>38 недель</b>
Работа в летний период	01.06.20.-31.08.21.
<b>Итого</b>	<b>14 недель</b>
<b>Всего</b>	<b>52 недели</b>

#### 3. Продолжительность занятий.

Продолжительность занятий в объединениях:

**1 год обучения** - 4 часа в неделю (2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности - 4, 6, 8 часов.

**2 год обучения** - 4 часа в неделю (2 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности - 4, 6, 8 часов.

**3 года обучения** - 6 часов в неделю (3 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности - 4, 6, 8 часов.

**4 года обучения** - 8 часов в неделю (4 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности - 4, 6, 8 часов.

**5 года обучения** - 8 часов в неделю (4 занятия в неделю продолжительностью 2 часа), занятия на местности - 4, 6, 8 часов.

**Продолжительность академического часа:**

для детей 7 лет - не более 45 минут, для детей старше 8 лет - 45 минут.  
Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

**4. Работа в летний период.**

В летний период в учреждении могут быть открыты объединения с постоянным и (или) переменным составом детей, могут проводиться туристские походы, экскурсии, экспедиции, учебно-тренировочные сборы, соревнования, дни здоровья на площадках по месту жительства, в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), может быть организована культурно-досуговая работа. В летний период детские объединения работают по отдельному плану.

**5. Сроки аттестации.**

Промежуточная аттестация и итоговая аттестация - 10 мая 2021г. по 31 мая 2021г.

**6. Режим работы администрации**

Понедельник - пятница, с 09.00. до 18.00 согласно внутреннему трудовому договору.

При 40-часовой рабочей неделе, при 60 минутном обеденном перерыве

**7. Режим работы педагогов дополнительного образования.**

Режим работы педагогов дополнительного образования - шестидневная рабочая неделя согласно расписания. Единый методический день - четверг.

**3.4. Характеристика дополнительных общеобразовательных программ**

<b>Направленность обучения</b>	<b>Цели и задачи</b>
<b>Социально-педагогическая</b>	<p><b>Цель</b> – развитие компетентности учащихся в области туристской деятельности с привязкой к региональному компоненту, приобретение знаний, умений и навыков безопасного пребывания в природной среде. Накопление знаний, умений и навыков в области спортивного ориентирования и краеведения, применение полученных знаний на практике.</p> <p><b>Задачи:</b> развитие самостоятельности и ответственности за других, потребность в саморазвитии, самореализации, формирование мотивации к познавательной и туристской деятельности.</p>

<p><b>Физкультурно-спортивная</b></p>	<p><b>Цель</b> – формирование всесторонне развитой личности средствами спортивного туризма, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности, в том числе привлечение детей к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепление физического и психологического здоровья, организация активного отдыха.</p> <p><b>Задачи:</b> обучение основам туристской деятельности, приемам техники безопасного пребывания в лесу, организации быта в походах, обучение техники прохождения дистанций 1-3 класса с элементами 4 класса, обучение навыкам судейства на дистанции 1 и 2 - ого класса, развитие познавательного интереса к живой природе Краснодарского края при непосредственном контакте с ней.</p>
<p><b>Туристско-краеведческая</b></p>	<p><b>Цель</b> – овладение знаниями в области туристской деятельности, в области спортивного ориентирования и краеведения. Формирование знаний, умений и навыков безопасного пребывания в природной среде, применение полученных знаний на практике.</p> <p><b>Задачи:</b> формирование бережного отношения к окружающей среде и любви к природе, изучение техники пешеходного туризма, приемов техники безопасного пребывания в лесу, организации быта в походах, экспедициях, обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы, приобретение умений и навыков в работе с картой и компасом, специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, развитие познавательного интереса к живой природе Краснодарского края при непосредственном контакте с ней.</p>



<b>Естественнонаучная</b>	<p><b>Цель программы</b> – развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья, психического и физического оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b> оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды, развития творческих и исполнительской активности учащихся, вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.</p>
---------------------------	---

#### **Раздел 4. Формы промежуточной и итоговой аттестации.**

Уровень достигнутых успехов учащихся центра оценивается через систему промежуточной и итоговой аттестации, результатам участия учащихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Правила проведения аттестации регулирует Положение о проведении аттестации обучающихся МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар.

Цель аттестации – выявление промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

Аттестация в зависимости от образовательной направленности проходит в следующих формах:

♣ естественно-научная направленность: тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа;

♣ социально-педагогическая направленность: тестирование, творческая и самостоятельная исследовательская работа, защита творческого проекта;

♣ туристско-краеведческая направленности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, защита творческого проекта;

♣ физкультурно-спортивная направленность: спортивное соревнование, сдача контрольных нормативов.

Содержание аттестации соответствует содержанию и прогнозируемым результатам образовательных программ за соответствующий период. Критерии оценивания результатов освоения учащимися содержания образовательной программы отражены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов Центра.

Программа аттестации разрабатывается педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты промежуточной и итоговой аттестации каждого ребенка соотносятся к одному из трех уровней: ознакомительный, базовый, углубленный.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год – по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится педагогом совместно с администрацией МБОУ ДО ЦДЮТ.

Итоговая аттестация проводится 1 раз по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Итоговая аттестация обучающихся, заканчивающих обучение по программе, осуществляется аттестационной комиссией МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар.

№ п/п	Наименование программы	Сведения об авторе	Оценочные средства		
			Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Вид и назначение оценочного материала по программе
<b>Программы туристско-краеведческой направленности</b>					
1	Туристы-краеведы	Педагог дополнительного образования	Тестирование, участие в научных конференциях,	Оценивание результатов по уровням:	Промежуточная и итоговая аттестация

			оформление собственного исследовательского проекта	ознакомительный, базовый, углубленный	
2	Младшие судьи туристских соревнований	Педагог дополнительного образования	Тестирование, участие в соревнованиях, как спортсмена или судьи.	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
3	Юный турист	Педагог дополнительного образования	Тестовый материал оценивания теоретических и практических умений и навыков	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
4	Туристы- проводники	Педагог дополнительного образования	Теоретические и практические зачёты, тестирование.	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
<b>Программы физкультурно-спортивной направленности</b>					
1	Дистанция пешеходная	Педагог дополнительного образования	Сдача контрольных нормативов	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
2	Спортивное ориентирование	Педагог дополнительного образования	Сдача контрольных нормативов	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
3	Скалолазание	Педагог дополнительного образования	Сдача контрольных нормативов	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
4	Дистанция пешеходная - маршрут	Педагог дополнительного образования	Сдача контрольных нормативов	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
<b>Программы социально-педагогической направленности</b>					
1	Экологи- краеведы	Педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный,	Промежуточная и итоговая аттестация

				базовый, углубленный	
2	Семейный туризм	Педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
3	Биологи-краеведы	Педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
<b>Программы естественнонаучной направленности</b>					
1	Туристы-биологи	педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
2	Туристы-географы	педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
3	Туристы-историки	педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
4	Экскурсоводы	педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
5	Поиск	педагог дополнительного образования	Тестирование	Оценивание результатов по уровням: ознакомительный, базовый, углубленный	Промежуточная и итоговая аттестация
<b>ИТОГО</b>		<b>16 программ</b>			

## Раздел 5. Планируемые результаты.

Конечной целью деятельности нашего коллектива является образование и воспитание ребенка. «Модель выпускника» - это предполагаемый результат реализации образовательной программы, общий ответ на вопрос о том, какой

«продукт» должен получиться в результате деятельности педагогического коллектива на каждой из ступеней образования. «Модель выпускника» следует рассматривать как обобщенный социальный заказ с учетом специфики конкретного учреждения (в данном случае – учреждения дополнительного образования), возникновение самосознания как осознания себя в системе общественных отношений, развитие социальной активности и социальной ответственности, обостряющих потребность подростка в общественном признании.

В результате освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ребенок должен приобрести следующие интегративные качества:

**Самопознание и само восприятие.** Самопознание – это познание себя, своих психофизиологических особенностей: реакций, функций, влечений, способностей, свойств, темперамента, а в итоге – особенностей характера, стиля и тактики собственной жизни. Само восприятие – убежденность в реальности, законности и ответственности собственного бытия; наличие у личности позитивной «Я-концепции»; принятие себя такой, какова она есть, и при этом осознающей свои сильные и слабые стороны; открытой для общения и взаимодействия. Само восприятие – важнейшее психологическое основание для социального здоровья личности.

**Социализация в обществе** - вооружение навыкам социальной адаптации учащихся и их успешной интеграции в общество через конструктивную деятельность: организация, проведение, анализ реализации массовых мероприятий. Формирование личности современного человека как организатора общения и взаимодействия.

**Активность** – это нацеленность на деятельность, преодоление жизненных проблем, оптимизм. Человек рождается активным, деятельным, устремленным на достижение и победу. Любопытство, желание реализоваться – качества, которые изначально присущи ребенку. Инертность, заторможенность, уход от общения, лень есть реакция на длительное неправильное воспитание.

**Признание и принятие окружающего мира** – это уверенность в том, что этот мир гуманен, гармоничен, целесообразен. Убежденность, что он не является угрозой, его не надо опасаться. Человек не может жить в мире хаоса, абсурда, угрозы. Развитие абстрактного и логического мышления, рефлексии собственного жизненного пути, стремления к самореализации, что обостряет потребность юношества занять позицию какой-либо социальной группы, определенные гражданские позиции.

**Способность к рефлексии** – умение анализировать свои чувства, понимать себя, свои потребности, чувства, выбирать способы эффективного поведения, предвидеть последствия, чтобы быть способным за них отвечать. Наиболее активно формируется это качество в подростковом возрасте.

**Способность к пониманию, сочувствие и сострадание другому (эмпатия)** – умение поставить себя на место другого человека, почувствовать его эмоциональный настрой, понять мотив его поведения.

**Включенность в настоящее, способность получать удовольствие от жизни, радоваться, быть счастливым.** Жить радостно – это также великое умение

и смысл жизни. Многие дети не научились получать удовольствие от приобретения знаний, от чтения литературы, от общения с педагогом и со сверстниками, от процесса интеллектуальной и трудовой деятельности.

**Обученность на уровне требований, предъявленных соответствующими образовательными программами,** предусматривает овладение ребенком знаниями, умениями, навыками, определенными образовательными программами соответствующей направленности.

В ходе реализации данной программы также предполагается создание обучающимися крупных проектов с использованием современных мультимедийных технологий.

*Проект 1* – ведение туристского блога, где обучающиеся будут делиться своими впечатлениями от походов, экспедиций, конкурсов и соревнований, а также делиться своим приобретенным опытом.

*Проект 2* – создание в системе интернет на сайте Центра детско-юношеского туризма базы данных природных и исторических объектов, расположенных на территории Краснодарского края и республики Адыгея. В данном проекте будет несколько разделов:

1. *Водопады Кубани* – где учащиеся будут создавать базу данных, куда будет входить описание водопадов, фото и видео материалы, карта маршрута к водопадам.
2. *Пещеры Кубани* – где учащиеся будут создавать базу данных, куда будет входить описание пещер, фото и видео материалы, карта маршрута к пещерам.
3. *Вершины Кубани* – где учащиеся будут создавать базу данных о вершинах Кубани и Адыгеи, где будут отображены основные параметры вершин (координаты, высота, сложность), дано описание вершины, карта маршрута к вершине.
4. *Каньоны и ущелья Кубани* – создание обучающимися базы данных о каньонах и ущельях рек Кубани и Адыгеи. Здесь будут отображены основные параметры каньонов и ущелий, дана характеристика природы, а также карта маршрута к ним.
5. *Растительность Кубани* – база данных о растениях Кубани и Адыгеи. Здесь будет собрана информация об ареале распространения видов, особенностях их строения и жизнедеятельности, состоянии вида, значение того или иного растения.
6. *Животный мир Кубани* – база данных о животных, встречающихся на территории Кубани и Адыгеи. Здесь будет собрана информация об ареале распространения, особенностях строения и жизнедеятельности, состоянии видов, значение того или иного вида.
7. *Памятники ВОВ* – база данных о памятниках, стелах, мемориальных комплексах, братских могилах, посвященных Великой Отечественной Войне,

которые расположены на территории Кубани и Адыгеи. Здесь ведется учет памятников, мониторинг их состояния, указывается авторство (если возможно), предыстория, фото и видео материалы.

8. *Древние памятники и сооружения Кубани* – база данных по учету и описанию древних памятников и сооружений Кубани и Адыгеи (дольмены, городища, стоянки древнего человека, греческие колонии и т.д.).

**Проект 3** – создание базы данных и паспортизация маршрутов различной степени и категории сложности.

В ходе реализации образовательной программы предполагаются следующие результаты:

- обновление образовательного процесса через разработку и апробацию новых форм, методов и педагогических технологий, адаптированных к условиям Центра;
- увеличение количества обучающихся в объединениях различной направленности;
- увеличение количества направлений деятельности, а также количества объединений различной направленности;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- увеличение количества учащихся - участников конкурсных мероприятий;
- поддержка одарённых детей;
- разработка новых природно-рекреационных маршрутов по краю для учащихся;
- повышение квалификации и рост профессионализма педагогов;
- расширение сетевого взаимодействия с учебными заведениями;
- качественное проведение открытых занятий с целью обобщения и распространения передового опыта;

## **Раздел 6. Характеристика организационно-педагогических условий**

### **6.1. Структура МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар**

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МБОУ ДО «Центр детско-юношеского туризма» МО г. Краснодар, самостоятельно формирует свою структуру.

Органами управления Центра являются Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар, департамент образования муниципального образования город Краснодар, руководитель Центра - директор. Формами самоуправления Центра являются общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, компетенцию которых также определяет Устав.

В учреждении функционирует физкультурно-спортивный отдел, организационно-массовый отдел с научно-исследовательским и туристско-краеведческим подразделениями, методический отдел, которые осуществляют проведение работы по определенному направлению.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным

расписанием. Все мероприятия (педагогические советы, заседания общественных комиссий, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на год.

Актуальные вопросы деятельности еженедельно решаются на совещаниях при директоре, заместителе директора по учебно-воспитательной работе, в которых принимают участие приглашенные по отдельным вопросам методисты, педагогические работники в пределах своей компетенции.

В Центре разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса, отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

## 6.2. Контингент обучающихся.

Прием детей в объединения МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявлений родителей (их законных представителей).

Численный состав объединений определяется Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и в соответствии с образовательными программами детских объединений:

- 1 год обучения – 15-18 человек;
- II год обучения – 12-15 человек;
- III и последующие года обучения – 8-12 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в одном или нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Обучение и воспитание ведутся на русском языке. Всего в 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар организована работа 91 объединения. Общий охват обучающихся составляет 1375 чел. Образовательная деятельность осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

### *Количественный состав обучающихся по годам обучения*

1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения	
Кол-во групп	Ко-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во групп	Кол-во детей
34	506	18	276	22	326	14	227	3	40

### *Количественный состав обучающихся по месту проведения занятий*

На базе МБОУ ДО ЦДЮТ		На базе школ	
Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
0	0	91	1375

### *Количественный состав обучающихся по образовательным направленностям*

направленность	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Естественно-научная



Кол-во групп	32	30	12	17
Кол-во обучающихся	469	449	191	266

### 6.3. Кадровый потенциал.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар обладает значительным профессионально-педагогическим потенциалом для своего дальнейшего интенсивного развития.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ ДО ЦДЮТ г. Краснодар работает 39 педагогических работников, 3 руководящих работников (директор, 2 зам.директора), 35 педагогов дополнительного образования (из них – 29 совместитель), 6 методистов, 1 делопроизводитель.

Уровень образования педагогических работников:

Средне-специальное образование – 2 – 7%

Высшее образование – 33 - 93%

Стаж работы педагогических работников:

До 5 лет – 16 – 46%

От 5 до 10 лет – 12– 34%

От 10 до 20 лет – 7 – 20%

Уровень квалификации педагогических работников:

Имеют высшую категорию – 0

Имеют первую категорию – 1 – 3%

СЗД – 0

МС – 0

Анализ кадрового потенциала Центра позволяет сделать следующие выводы:

- уровень образования свидетельствует о преобладании в учреждении специалистов с высшим образованием;
- 65% составляют женщины от общего числа педагогических работников;
- образовательный уровень соответствует профилю работы учреждения.
- коллектив имеет средневозрастные показатели.

### 6.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО ЦДЮТ МО г. Краснодар регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Образовательная деятельность осуществляется педагогами дополнительного образования на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: модифицированных, модульных.

Структура и содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует требованиям, предъявляемым Министерством образования РФ к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов и расширяет возможности личностного развития

детей за счет увеличения образовательного пространства ребенка, исходя из его потребностей.

Всего в 2020-2021 учебном году в Центре реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ. Из них по направлениям деятельности соответственно:

социально-педагогической направленности – 3 – 19%;

туристско-краеведческой направленности – 4 – 25%;

естественнонаучной направленности – 5 – 31%;

физкультурно-спортивной направленности – 4 – 25%.

По целевой направленности – образовательные, по форме реализации – кружковые.

По видам программы подразделяются следующим образом: большинство программ 16 (100%) – рабочие (модифицированные).

### **6.5. Инновационно-образовательная деятельность**

Модернизация дополнительного образования призвана обеспечить его современное качество, выстроить эффективную образовательную систему, которая отвечала бы запросам современной жизни и потребностям развития личности, общества и государства. Сегодня установка на модернизацию для учреждений дополнительного образования означает освоение инновационных механизмов развития образования. Современный этап развития Центра ориентирован на режим инновационного развития, что позволяет учреждению быть конкурентоспособным, «идти в ногу со временем».

Направления инновационной деятельности Центра:

♣ совершенствование содержания образования;

♣ совершенствование системы управления;

♣ изучение и внедрение в практику современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

♣ совершенствование профессионального мастерства педагогов;

♣ анализ результатов и планирование перспектив развития центра.

Основное направление инновационной деятельности центра – совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях.

Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами Центра, под руководством методистов, была создана база данных образовательных программ дополнительного образования по профильным направлениям образовательной деятельности.

Для улучшения качества образования в Центре систематически проводятся исследования по изучению спроса на образовательные услуги центра, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений.

Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является

соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- ♣ личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- ♣ направленностью программ на всестороннее развитие личности учащихся;
- ♣ творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- ♣ самостоятельности;
- ♣ креативности мышления,
- ♣ способности к осознанию неоднородности восприятия мира,
- ♣ способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- ♣ коммуникативной культуры (умений аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- ♣ способности к рефлексии,
- ♣ волевых качеств,
- ♣ потребности в непрерывном образовании.

В образовательном процессе Центра используются следующие педагогические технологии:

♣ технология личностно-ориентированного развивающего обучения. Учебный план центра предоставляет каждому обучающемуся достаточно широкий спектр объединений различной направленности, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи. Индивидуализация обучения осуществляется в нескольких вариантах: комплектование учебных групп однородного состава сообразно интересам ребенка с начального этапа обучения; внутригрупповая дифференциация для организации обучения по интересующему направлению, теме, разделу знаний;

♣ игровые и квест-технологии успешно применяются педагогами, работающими с детьми раннего и среднего школьного возраста. На занятиях педагоги умело создают ситуации, направленные на воссоздание и усвоение ребенком общественного опыта. Игра позволяет активно включить ребенка в деятельность, улучшает его позиции в коллективе, создает доверительные отношения;

♣ информационно-коммуникационные технологии. Все больше педагогов используют во время проведения занятий компьютер, проектор для демонстрации изображений, проведения диагностики и др. На занятиях педагоги демонстрируют обучающимся презентации, применяют видео-уроки, активно используют ресурсы сети INTERNET.

К инновациям, происходящим в системе управления ЦДЮТ г. Краснодар, можно отнести:

♣ разработка системы локальных актов, регламентирующих деятельность центра;

- ♣ разработка системы внутреннего контроля центра;
- ♣ определение форм, методик, критериев, показателей и процедур оценки результативности образовательного процесса, в т.ч. итоговой аттестации обучающихся;
- ♣ выстраивание системы управления качеством образования по конечным результатам деятельности учреждения;
- ♣ создание системы мониторинга, охватывающего все направления деятельности центра;
- ♣ разработка и внедрение модели соуправления созидательного сообщества детей (обучающихся объединений) и взрослых (педагогов и родителей). Одно из главных направлений работы – развитие педагога как творческой личности, переключение его с репродуктивного типа деятельности на самостоятельный поиск методических решений, превращение педагога в разработчика и автора инновационных методик и реализующих их средств обучения, развития и воспитания.

Для осуществления инновационной деятельности педагоги центра объединяются в:

- ♣ группы, разрабатывающие отдельные методические аспекты образовательного процесса: разработка программы работы с одаренными детьми; подготовка методической недели по определенной направленности;
- ♣ группы, решающие задачи определённого возрастного этапа в обучении и воспитании детей (группа педагогов, работающих с младшими школьниками).

Одно из направлений инновационно-образовательной деятельности Центра – работа с одаренными детьми. Работа ведется по следующим направлениям:

- ♣ изучение научных данных о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми,
- ♣ повышение квалификации педагогов центра,
- ♣ проведение семинаров, конференций, методических советов, педагогических советов с приглашением специалистов,
- ♣ расширение возможности для участия одаренных и способных детей в конкурсах, соревнованиях различного уровня,
- ♣ работа по исследовательским и творческим проектам,
- ♣ просвещение родителей.

#### **6.6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Для организации образовательно-воспитательного процесса в ЦДЮТ г. Краснодара заключаются договоры безвозмездного пользования имуществом со школами № 11, 12, 14, 16, 18, 23, 29, 37, 41, 42, 44, 46, 49, 55, 69, 71, 72, 77, 78, 85, 86. Данные договоры позволяют вести обучение детей непосредственно на месте их основного обучения. Учебные кабинеты в школах в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием, мебелью и дидактическим материалом. Мебель в кабинетах для школьников соответствует возрастным нормам. В Центре имеется оборудование для постановки дистанции, методические и административные кабинеты, хозяйственные помещения.

Для организации физкультурно-спортивной деятельности, а также массовых мероприятий имеется необходимый спортивный инвентарь.

Для организации туристско-краеведческой деятельности Центр оснащен необходимым снаряжением. Имеется снаряжение для занятий разными видами туризма: пешеходным, горным, велосипедным и т.д.

Кроме того, в Центре имеется компьютерная техника, видеопроектор, DVD-проигрыватель, принтер, ксерокс, сканер, факс, имеется видеокамера и фотоаппарат.

В минибиблиотеке ЦДЮТ имеется педагогическая, методическая и специальная литература по направлениям деятельности, видеотека содержит видеоматериалы различной тематики. Содержание деятельности кабинетов отражено и в их оформлении. Заведующими учебными кабинетами оформлены паспорта кабинетов, в которых помимо описания материально-технического состояния, оборудования, оснащения и оформления имеются перспективные планы развития кабинетов.

## **Раздел 7. Управление реализацией программы.**

### **7.1. Мониторинг образовательного процесса.**

Мониторинг – это масштабная диагностическая процедура, нацеленная на получение обратной связи от всех субъектов деятельности МБОУ ДО ЦДЮТ.

Цель мониторинга – обеспечение объективного информационного сопровождения образовательного процесса; осуществление перехода на новую систему управления образованием - управление по результатам.

Содержание мониторинга:

- ♣ содержание, организационные формы и методы образовательного процесса;
- ♣ реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ♣ уровень воспитанности учащихся, состояние физического и психического развития, эмоционального благополучия детей;
- ♣ уровень профессиональной компетентности педагогов;
- ♣ достижения педагогов и учащихся в конкурсных соревнованиях различного уровня;
- ♣ развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы;
- ♣ материально-техническое и программно-методическое обеспечение – образовательно-воспитательного процесса;
- ♣ удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Методы мониторинга:

- ♣ экспертное оценивание;
- ♣ наблюдение;
- ♣ анализ продуктов деятельности (документации, фото- и видеоматериалов и др.);
- ♣ тестирование,
- ♣ анкетирование,

- ♣ опрос,
- ♣ самооценка, самодиагностика;
- ♣ статистическая обработка информации и др.

## **7.2. Контроль и регулирование выполнения образовательной программы ЦДЮТ г. Краснодар.**

Координацию и контроль над выполнением Образовательной программы осуществляет администрация МБОУ ДО ЦДЮТ. Методический совет центра анализирует ход выполнения программы и вносит предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации программы. Администрация Центра ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

### *Управление процессом реализации Образовательной программы МБОУ ДО ЦДЮТ*

<b>Функции управления</b>	<b>Содержание деятельности</b>
- информационно-аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно – методического материала о состоянии работы в центре
- мотивационно-целевая	Определение целей совместно с педсоветом, методическим советом и т.д. по деятельности коллектива и отдельных преподавателей, направленной на реализацию программы на каждом ее этапе
- плано-прогностическая	Прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации Программы
- организационно-исполнительская	Организация выполнения учебного плана, Образовательной программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации преподавателей
-контрольно-оценочная	Осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений учебно–воспитательного процесса в соответствии с Программой.
- регулятивно-коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно – воспитательного процесса в соответствии с Программой, устранение нежелательных отклонений в работе

Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

При организации контроля используются следующие методы:

- ♣ наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий,
- ♣ изучение документации: журналы учета работы педагогов ДО, календарно-тематическое планирование,

♣ опрос: беседа, анкетирование,  
♣ оперативный разбор: анализ занятия, воспитательного мероприятия и  
формы:

- ♣ текущий,
- ♣ промежуточный,
- ♣ итоговый.

Формы контроля по проверяемым объектам:

- ♣ персональный,
- ♣ группно-обобщающий,
- ♣ тематически-обобщающий,
- ♣ комплексно-обобщающий,
- ♣ обзорный.