

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

Принята на заседании педагогического совета
от « ____ » _____ 2023 г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
М.П. _____ / Лукьянчук Н.Б./
« ____ » _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДЕНЬ В МУЗЕЕ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 8 часов

Возрастная категория: от 7 до 17 лет _

Состав группы: от 12 до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной, ПФДО основе.

ID Программы в Навигаторе:

Автор-составитель:

(Ф.И.О., должность автора-составителя)

г. Краснодар, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена согласно годовому плану воспитательных мероприятий и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) "Об образовании в Российской Федерации": Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2020 год).

В основе программы «День в музее» лежит принцип воспитания и образования личности музейными средствами.

Программа «День в музее» составлена на региональном материале исторического краеведения. Историческое краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края.

Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал педагог приобщает учеников к прошлому, настоящему и будущему своего края.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определена приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Актуальность программы. Вызвана возрастанием роли дополнительного образования, усилением интереса к истории родного края в процессе гражданского образования школьников.

Посещение городских музеев, участие в организации школьного музея, собирание, создание экспозиций, использование материалов музея в учебной программе по истории, обществознанию, краеведению приучают приемам самостоятельной исследовательской работы.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 7-17 лет. Содержание программы для детей начального звена адаптируется в соответствии с возрастом.

Уровень программы – ознакомительный.

Цель программы. Создание условий для гражданского и патриотического воспитания школьников посредством музейной деятельности, формирования социальной активности обучающихся, интеллектуального развития их путем вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Образовательные задачи:

- Приобретение знаний, умений и навыков краеведения, истории, обществознанию.
- Приобретение знаний о своем родном городе, крае и стране.
- Умение наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.
- Умение обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Духовно-нравственное воспитание. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.
- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.
- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.
- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

• Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;
- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.
- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

Форма обучения – очная. Общее количество – 8 часов. Продолжительность занятий в день – 45 минут, занятия на местности – от 4 до 8 часов.

Особенности организации образовательного процесса.

- Экскурсии в школьные музеи и музеи города, заочные экскурсии, прогулки по улицам города, лекции, диспуты, встречи с интересными людьми, беседы, практические занятия в классе, проектная деятельность, изготовление поделок.

- Участие в школьных мероприятиях: научно-практических конференциях, выставках, проектах.
- Взаимодействие с родителями (совместные мероприятия, участие родителей в экскурсиях, конкурсах, встречах).

Уровень содержания программы, объём и сроки её реализации.

Уровень содержания программы – ознакомительный. Объём реализации программы – 8 часов.

В связи с особенностями преподавания по программе, 70% составляет практическая часть.

Ознакомительный уровень	
Год обучения	Количество часов
Краткосрочная	8

Группы формируются среди разновозрастных учащихся. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учётом вида деятельности, санитарных норм и особенностями реализации программы.

Минимальная наполняемость групп:

- 12 учащихся и 1 сопровождающий

Условия приёма регламентированы в Положении о правилах приёма, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся в образовательной организации.

Основные формы проведения занятий: лекция, экскурсия в школьные музеи и музеи города, практические занятия по разработке экскурсий, проектно-исследовательская деятельность, оформительская деятельность.

Материально-техническое оснащение программы:

- Проектор, компьютер, карты разных видов;

Планируемые результаты освоения программы:

- Приобретение знаний, умений и навыков краеведения, истории, обществознанию.
- Приобретение знаний о своем родном городе, крае и стране.
- Развитие умения наблюдать, анализировать, сопоставлять, сравнивать и выделять характерные и существенные признаки предметов.

- Развитие умения обобщать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение знаний об окружающем мире.

Воспитательные задачи:

- Повышение духовно-нравственного воспитания. Воспитание патриотических чувств, доброжелательного отношения друг к другу, уважения к родителям и взрослым.

- Формирование умения заниматься в коллективе, оказывать друг другу помощь в выполнении заданий.

- Формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности, работоспособности, послушания.

- Формирование волевых качеств: выполнение установленных норм поведения, умение преодолевать трудности и доводить начатое дело до конца.

- Социализация школьников.

Развивающие задачи:

- Развитие внимания, наблюдательности, памяти;

- Развитие эмоциональной сферы ребёнка, способности к сопереживанию и сочувствию.

- Развитие интересов детей, их умственных и художественных способностей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Разделы тематического плана обязательно изучать в той строгой последовательности, как они изложены. Кроме того, учитывать, что изучение материала происходит на практических занятиях программы.

Учебный план и программа предусматривает накопление опыта, совершенствование навыков и умений, необходимых каждому учащемуся.

Экскурсионная деятельность поможет учащимся стать гражданами и патриотами своего края и своей страны, России. Личные впечатления, которые появляются у ребят в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – патриотического, духовно-нравственного, гражданского, эстетического.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.1	Подготовка к тематической экскурсии	2	2	-
1.2	Тематическая экскурсия	4	-	4
1.3	Составление отчёта и трансляция полученного опыта	2	-	2

ИТОГО:	8	3	6
--------	---	---	---

**Календарный учебные график реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
Краткосрочная					8	Продолжительность занятий: 45 мин Продолжительность промежутка в между занятиями: 15 мин

Для занятий на местности предусмотрены занятия продолжительностью до 4 часов.

Организация текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации.

Виды контроля	Сроки проведения
Текущий контроль	по окончанию занятия
Итоговый контроль	по окончанию программы

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов	
		Всего	Теория
1. Подготовка к тематической экскурсии			
1.1	Изучение избранной темы экскурсии, экспозиции.	1	1
1.2	Подготовка к практическому занятию в музее. Подготовка необходимых материалов.	1	1
ИТОГО		2	2
2. Тематическая экскурсия			
2.1	Техника безопасности. Практическое занятие в музее (проведение экскурсии).	4	-

ИТОГО		4	-
3. Составление отчёта и трансляция полученного опыта			
3.1	Составление отчёта по пройденной экскурсии. Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций.	2	-
ИТОГО		2	-
ИТОГО за период обучения:		8	2

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Подготовка к тематической экскурсии.

1.1. Изучение избранной темы экскурсии, экспозиции.

Понятие о музее. Тип и профиль музея. Музейные экспозиции. Классификация музейных предметов. Музейная терминология.

1.2. Подготовка к практическому занятию в музее. Подготовка необходимых материалов.

Известные музеи города. Школьный музей, его роль в образовательном учреждении. Культурно-образовательная деятельность музея. Организация краеведческой работы.

2. Тематическая экскурсия.

2.1. Техника безопасности. Практическое занятие в музее (проведение экскурсии).

Техника безопасности на экскурсии. Фонды музея. Работа с фондами. Поисково-исследовательская деятельность. Выставочная деятельность музея. Создание экспозиции школьного музея.

Итоговый опрос по тематике экскурсии.

3. Составление отчёта и трансляция полученного опыта.

3.1. Составление отчёта по пройденной экскурсии. Трансляция отчёта в официальных информационных ресурсах образовательной организаций.

Сбор медиа материалов для составления отчёта.

Составление отчёта о пройденной экскурсии.

Написание текста статьи для трансляции полученного опыта.

Условия реализации программы

Для полноценной работы по программе необходимо:

- кабинет, оборудованный компьютером, подключенным к интернету и проектором;
- прилегающая территория для практических занятий;
- справочная и специальная литература (атласы-определители, справочники);
- карты различных видов;
- фотокамера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Борисова. Н.С. Методика историко-краеведческой работы в школе. М., 1982
2. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. - М., 2000.
4. Казакова С.Ф. «Научное комплектование фондов музеев».,М-2002г
5. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина. Сб. Культурно-образовательная деятельность музеев. М.,1997. ИПРИКТ, Каф. Музейного дела.
6. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
7. Жарков А.Д. Экскурсия как педагогический процесс. - М., 1983.
8. Емельянов Б.В. В помощь экскурсоводу. - М., 1976.
9. Казаков В.Г., Кондратьева Л.Л. Психология. - М, 1989.
10. Левитов Н.Д. Детская и педагогическая психология. - М, 1964.
- 11.Требование к методической разработке экскурсии. - М.,1979
- 12.Тельчаров И.А. «Основы музейного дела» изд. Омега-Л., М-2005г.
- 13.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Все методические материалы доступны по ссылке:
[https://drive.google.com/drive/folders/1JISrP82sNaDODqHyoXuA3uWzApTxpPsU?
usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1JISrP82sNaDODqHyoXuA3uWzApTxpPsU?usp=sharing)

Или по QR коду:

