

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования Краснодар
муниципального образования город Краснодар
"Центр детско-юношеского туризма"

Публичный доклад

**"О состоянии и результатах деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования муниципального образования город Краснодар Центра детско-юношеского туризма."
за 2023 - 2024 учебный год**

Разработан:
директором МАОУ ДО ЦДЮТ
Лукьянчук Н.Б

г. Краснодар
2024 год

Введение

Цель настоящего доклада - представить общественности и родителям информации о деятельности МАОУ ДО ЦДЮТ муниципального образования город Краснодар, дать оценку выполнения поставленных задач, проанализировать результаты образовательного процесса, определить перспективы дальнейшего развития.

Общая характеристика

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Краснодар муниципального образования город Краснодар "Центр детско-юношеского туризма" создано на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар № 3900 от 25 августа 2016 года и функционирует на основании Устава, и лицензии 23ЛО1 № 0005370 от 08 сентября 2017г. регистрационный № 08507, переименовано в МАОУ ДО ЦДЮТ Постановлением от 19.03.2024 №1476 АМО город Краснодар

Юридический адрес: Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Северная 269

Учредитель Администрация муниципального образования город Краснодар

МАОУ ДО Центр детско-юношеского туризма муниципального образования город Краснодар был открыт в 6 сентября 2016 года.

На сегодняшний день это многопрофильное учреждение дополнительного образования, награждено грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края, как лучший туристский центр по результатам работы в сфере развития туристского движения среди обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

Цели и задачи Центра способствуют реализации стратегии развития воспитания подрастающего поколения, определенной Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральной программой развития образования, Национальной проектом Образования в Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка и программой развития Центра детско-юношеского туризма.

Центр работает по 4 направленностям:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная.

Сотрудничество.

МАОУ ДО ЦДЮТ осуществляет постоянное взаимодействие и сотрудничество с Департаментом образования администрации муниципального

образования город Краснодар, Центром туризма и экскурсий Краснодарского края, районными центрами детско-юношеского туризма, осуществляет сетевое взаимодействие с Кубанским государственным университетом, Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма. А также вовлекает в туристскую деятельность родителями детей, посещающих объединения Центра.

Информационно-методическую деятельность в Центре.

Деятельность направлена на создание условий для формирования всесторонне - развитой личности, формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания; выявление, развития и поддержку талантливых обучающихся, профессиональную ориентацию.

В Центре сформирована инновационная среда, где есть подвижность в содержании обучения, вариативность форм воспитательной работы, простор для инициативы, поиска новых приемов и технологий педагогической деятельности. Идет активный практико-ориентированный образовательный процесс, в который обучающийся включается самостоятельно и получает необходимые ему знания, умения и навыки.

Особенностью учебно-воспитательного процесса Центра является свободный выбор образовательных программ по четырем направленностям:

- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- физкультурно-спортивная

Педагогический коллектив – это талантливые, любящие детей, энтузиасты своего дела. Они неоднократно награждались, грамотами Министерства образования Российской Федерации, грамотами Министерства образования и науки Краснодарского края, грамотами директора департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар, Профессионализм педагогов Центра дает возможность широко использовать педагогические практики в различных областях туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, исследовательской деятельности.

Основными формами общественного управления и самоуправления Центра являются:

- общее собрание;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- первичная профсоюзная организация;
- методический совет;

- маршрутно-квалификационная комиссия;

Центр занимается не только образовательной деятельностью, но и оказывающим помощь общеобразовательным учреждениям города по различным направлениям деятельности.

Особое место в работе Центра принадлежит организации летнего отдыха обучающихся города Краснодара. Разработана муниципальная целевая программа «Моя Родина Кубань» развитие детско-юношеского туризма в городе Краснодаре, и «Моя Родина Кубань 2» безопасный туризм детям города Краснодара. Используя комплексный подход к организации безопасного детского отдыха были составлены программы маршрутов для детей различных возрастов, которые отвечают запросам обучающихся и формируют оздоровительно-познавательную деятельность, различные туриады, слеты, экспедиции вошли в базовую часть программ. Ежегодно более 3000 человек участвуют в походной и экспедиционной деятельности реализуя данные программы.

Центр имеет необходимую материально-техническую базу для проведения образовательной и досуговой деятельности. Педагоги МАОУ ДО ЦДЮТ осуществляют образовательную деятельность на базах общеобразовательных школ с целью оказания наиболее широкого спектра услуг, максимально приближая их к месту жительства детей. Формирование учебных объединений организуется как на базе Центра, так и на базе общеобразовательных школ.

Режимы работы педагогов дополнительного образования согласно утвержденного расписания, шестидневная рабочая неделя,

- продолжительность занятий в группах согласно требований СанПин.

Обучающиеся принимаются на обучение по заявлению родителей (законных представителей) без проведения отбора, имеют право выбора объединения и заниматься в двух и более кружках.

АНАЛИЗ

Качественного и количественного состава педагогических работников МАОУ ДО ЦДЮТ муниципального образования город Краснодар

В Центре работали 40 педагогических работников, из них 31 совместителя. Вы можете ознакомиться в таблице:

| | Педагоги дополнительного образования | Методисты | % |
|--|---|---------------------|--------------|
| | 37 | 6 | 100 |
| | На основном месте работы | Совместители | |
| | 14 | 23 | 38/62 |

Образование

| Высшее | Среднее |
|---------------|----------------|
| 33 | 4 |

Весь педагогический состав прошел курсы переподготовки по специальности: «Педагог дополнительного образования», «Методист организаций

дополнительного образования». В течении всего учебного года посещали различные вебинары, семинарские занятия, занятия практикумы по различным темам дополнительного образования. Прошли обучение по реализации образовательной программы в условиях дистанционного обучения с применением дистанционно-коммуникативных технологий.

А Н А Л И З

итогов деятельности педагогического коллектива МАОУ ДО ЦДЮТ на 2023-2024 учебный год.

Работа педагогического коллектива в период за 2023-2024 учебный год была спланирована и выполнялась согласно плану МАОУ ДО ЦДЮТ.

Методическая тема, над которой работала администрация и педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году «Создание единого образовательного пространства ЦДЮТ г. Краснодар, обеспечивающего развитие и формирование многогранной личности обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, развитие содержательного, развивающего досуга, направленного на гражданско-патриотическое воспитание и развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности ». В связи с чем, деятельность методической службы по организации образовательно-воспитательного процесса направлена на оказание помощи педагогу в его профессиональной работе по личностному развитию воспитанников во внеурочное время в условиях МАОУ ДО ЦДЮТ.

Была определена цель:

«Развитие мотивации личности к познанию в процессе реализации дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства»;

через решение следующих задач:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с основными направлениями его развития как системы дополнительного образования.

2. Изучение и удовлетворение интересов, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования.

3. Развитие творческой ориентации детей школьного возраста.

4. Организация широкого спектра деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей, природных задатков, склонностей, жизненного опыта; развитие индивидуальных интересов в процессе сотворчества обучающихся и педагога, а также самостоятельного творчества ребенка.

5. Личностно-нравственное и профессиональное самоопределение детей на основе их трудовой занятости, ранняя профориентация и профессионализация, суть которой – в приобретении необходимых качеств для будущей профессии.

6. Организация индивидуальной работы с одаренными детьми.

7. Разработка программ нового поколения с учетом требования реального времени, педагогических технологий и механизмов их реализации, экспертная проверка программ.

8. Модернизация деятельности методической службы, отвечающей новым условиям деятельности Центра.

9. Развитие кадрового потенциала Центра как основы повышения эффективности и результатов работы с детьми.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на:

- оказание методической помощи педагогам общеобразовательных школ города Краснодара, работа по средствам сетевого взаимодействия;

- вовлечение и приобщение воспитанников к различным видам туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной деятельности, использованию в своей работе различных нетрадиционных форм работы, воспитанию социальной, нравственной, экологической культуры, бережного отношения к природе.

В МАОУ ДО ЦДЮТ в течение 2023-2024 учебного года работа была скорректирована с учетом эпидемиологической обстановки и дистанционной формы работы:

- разработаны новые локальные акты (положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ, технологическая карта педагога, разработаны методические рекомендации по оформлению образовательных программ дополнительного образования, вносились положения изменения уже имеющие положения и инструкции;

- дистанционные формы работы строились:

- Все педагоги, еще в начале года собрали электронные почты учащихся для осуществления с ними работы, если ребенок заболел или отсутствовал по уважительной причине. У каждого педагога Центра есть закрытая группа в Контакте.

Решение было принято в пользу Гугол-Диска, это бесплатный ресурс, на котором мы создали конструктор, состоящий из реальных кейсов, где можно благодаря конструкторы собрать необходимое занятие.

- Скорректировав программы и разбив их на блоки и модули, мы начали собирать кейсы.

- На Диске мы разместили: Реальные кейсы теории, видеоролики выполнения технических элементов, кейс практической деятельности в виде исследовательской работы, тестовые задания по темам. Разместили электронную библиотеку сформировав ее по блокам и дисциплинам программ. Есть литература, которая разделена для удобства учащихся на модули.

Электронные тестовые задания, тесты самоконтроля, и обратная связь с педагогом.

- Онлайн консультации педагоги проводили в закрытой группе в контакте или по телефону.

- Пользовались бесплатными приложениями и бесплатными образовательными ресурсами, по согласованию с авторами. Обратная связь.

- Непосредственная работа с учащимся по теме, тест на образовательный модуль или занятие, маршрут, исследовательская работа, фото и видео выполнения задания.

- Учащиеся нашего Центра приняли участие во многих дистанционных мероприятиях Краснодарского края и России. Мероприятия, которые готовили мы: Виртуальный маршрут, Экскурсия по городу Краснодару, соревнования по «Узлам», «Виртуальное ориентирование», «Краеведческий Брей-ринг», получили высокую оценку на краевом уровне, работы учащихся участвовали в Российских этапах различных конкурсов.

Получилось запустить на минимальных мессенджерах, абсолютно бытовых, образовательный процесс.

Опробовать свои ресурсы и свои наработки, найти им практическое применение. Что не получилось!

Не получилось в полном объеме дать практику.

- были заключены договора о безвозмездном оказание услуг по подготовке и проведению учебных занятий и пользованию учебными кабинетами и помещениями со общеобразовательными школами города:44, 98,16,99,25, 69;

- в течение учебного года сдавались отчеты в департамент образования, в краевой Центр туризма экскурсий Краснодарского края.

В своей работе педагоги Центра детско-юношеского туризма используют модифицированные программы, прошедшие экспертизу и размешенные в автоматической информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» и являются доступными для выбора обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МАОУ ДО ЦДЮТ

| Направленность | Наименование образовательной программы | Срок реализации |
|--------------------------------|---|------------------------|
| Физкультурно-спортивная | Дистанция пешеходная | 5 лет |
| | Дистанция пешеходная-маршрут | 5 лет |
| | Скалолазание | 5 лет |
| | Спортивное ориентирование | 5 лет |

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| Туристско-краеведческая | Юный турист | 3 года |
| | Туристы-проводники | 5 лет |
| | Туристы-краеведы | 5 лет |
| | Младшие судьи туристских соревнований | 5 лет |
| Социально-педагогическая | Семейный туризм | 4 года |
| | Экологи-краеведы | 5 лет |
| | Биологи-краеведы | 5 лет |
| Естественно-научная | Туристы-биологи | 5 лет |
| | Экскурсоводы | 2 года |
| | Туристы-географы | 5 лет |
| | Туристы-историки | 5 лет |
| | «Поиск» | 5 лет |

Всего образовательных программ по направлениям - 16:

Всего объединений – 120.

По срокам реализации образовательных программ:

- 1 год обучения – 51
- 2 год обучения – 26
- 3 год обучения – 22
- 4 год обучения – 16
- 5 год обучения - 5

Вывод:

педагоги используют разнообразные программы, рассчитанные на разновозрастную категорию воспитанников, учитывая разнообразные интересы.

Учебная деятельность МАОУ ДО ЦДЮТ 2023-2024 учебный год.

Целью педагогической деятельности является улучшение организации обучения и воспитания детей, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических сотрудников. В связи с чем, поставлены были задачи:

* обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

* профессиональное становление молодых педагогов;

* повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения, обобщения, распространение и трансляция педагогического опыта творчески работающих педагогов;

* повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогов в области самообразования;

* организация и проведение работ по повышению качества ведения документов, разработок по организации и учету методической работы;

* внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических материалов.

Знания и умения, полученные ребятами в объединениях Центра, дают возможность формировать сборные команды Краснодарского края и города Краснодара, для выступления на соревнованиях различного уровня.

На 15.09.2023 года было скомплектовано 120 объединений, в которых числится 1640 обучающихся.

По направлениям:

-туристско-краеведческой направленности: 32 объединений, обучающихся 612;

-социально-гуманитарная направленности: 12 объединений, обучающихся 184

-физкультурно-спортивной направленности: 30 объединений, обучающихся 645

-естественнонаучная направленность: 17 объединений, 158 обучающихся

Вывод:

увеличилось число объединений физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности, по сравнению с прошлым учебным годам.

Выявления уровня знаний умений навыков у воспитанников течение учебного года.

Для обучающихся МАОУ ДО ЦДЮТ проводились контрольные срезы промежуточной аттестации, с целью выявить ЗУН.

В начале учебного года велась проверка воспитанников 2 и 3 годов обучения. В контрольных срезах было охвачено обучающихся 602 (52%), в 2022г. В срезах было охвачено 4 и 5 года обучения, обучающиеся 267 (33 %).

Вывод:

- число обучающихся участвующих в контрольных срезах по сравнению с прошлым учебным годом согласно количественному составу 98%;

-выросли показатели качества ЗУН в теоретической по сравнению с прошлым годом, из-за дистанционной формы обучения, но практическая составляющая программы значительно пострадала особенно в физкультурно-спортивной направленности;

-на том же уровне остаются показатели качества ЗУН в практической части в области основы туристской подготовке, но только в группах 1 и 2 года обучения, а специальные навыки туристско-краеведческой деятельности значительно отстают из-за недостатка полевых выездов.

В связи с рекомендациями Роспотребнадзора, не состоялась летняя оздоровительная компания и намеченные активные мероприятия были отменены, или заменены по возможности на дистанционные формы. Удалось перевести почти без потерь контингента, на следующий учебный год обучающихся 1,2,3,4 года обучения. Закончили свое обучения 6 групп общее количество 60 человек. Был проведен набор на первый год обучения.

Календарь основных мероприятий Центра детско-юношеского туризма в связи с пандемией был полностью изменен. Предполагаемое количество обучающихся принявших участие в заявленных мероприятиях выполнено только на 25%. Но в создавшихся условиях был пересмотрен и скорректирован план, мероприятия на местности были перенесены до особого распоряжения Роспотребнадзора (активные туры, соревнования по технике туризма на дистанциях, ориентирование, турслеты учащихся города Краснодара, турслет педагогических работников, фестивали). Было решено разработать и внедрить дистанционные мероприятия.

| № п/п | Наименование мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| 1 | Проект Эстафета Памяти | Апрель 2024 | 120 |
| 2 | Первенство муниципального образования город Краснодара по спортивному туризму «дистанция пешеходная» | 07.04.2024 | 123 |
| 3 | Соревнования на вело дистанциях Мультибайк | 21.04.2024 | 50 |

Анализ методической работы в МАОУ ДО ЦДЮТ за 2023-2024 учебный год.

Методическая деятельность ЦДЮТ – это целостная система мер, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Функции методической работы:

1) аналитическая, которая включает в себя мониторинг профессиональных и информационных потребностей; изучение и анализ состояния и результатов методической работы в учреждении; определение направлений ее совершенствования;

2) информационная – это информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии дополнительного образования, о содержании дополнительных образовательных программ, учебно-методических комплексах. Ознакомление педагогических работников учреждений дополнительного

образования с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений;

3) организационно-методическая: обеспечение комплектования фонда учебно-методических материалов для учреждения, взаимодействие и координация методической деятельности с управлением образования и другими учреждениями дополнительного образования;

4) консультационная: организация консультационной работы для педагогов дополнительного образования и инструкторов и турорганизаторов школ.

5) создание новых методов работы с использованием дистанционных форм обучения для обучающихся и педагогов.

6) электронное обучение (видео занятия, презентации по темам, курсам, дисциплинам, разработка игровых технологий в электронном формате и осуществление работы в дистанционном режиме)

В настоящее время возросла потребность в педагоге, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта. Поэтому деятельность Центра находится в прямой зависимости от кадрового потенциала. Для этого в ЦДЮТ создаются условия для роста профессионального мастерства педагога, который осуществляется через содержание теоретических семинаров, практикумов, консультаций, методических учеб.

В центре туризма ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование, индивидуальные консультации. Все педагоги центра составляют индивидуальные планы самообразования в соответствии с направлением деятельности. Каждый педагог работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методического объединения, семинарах, педсоветах.

На заседаниях методического совета рассматриваются вопросы: по организации практической и теоретической деятельности педагога дополнительного образования; планирование и организация работы объединений.

Важное место в методической работе занимает подготовка к аттестации педагогических кадров. Повышение квалификации конкретного педагога направлено на овладение им актуальными педагогическими технологиями и профессионально-личностное развитие.

Так как Центр туризма является координатором патриотического, туристско-краеведческого и экологического воспитания были организованы и проведены городские семинары-практикумы для турорганизаторов школ по подготовке к туристским походам и соревнованиям и для ответственных за туристско-оздоровительную работу в ОУ по подготовке к летней оздоровительной компании.

За прошедший учебный год аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли педагоги дополнительного образования 9 педагогов центра. Поданы заявления на первую категорию 7, на высшую 2 педагога.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Романова О.Ю. с проектом «Реформирование туристско-краеведческой направленности, новые пути решения в современных условиях» и методист центра туризма Буйволенко А.В. с проектом «По дорогам героического прошлого» приняли участие в конкурсе социально ориентированных проектов ГКЦТЭ КК

Следующей формой методической работы является оказание консультативной помощи педагогам Центра, а также турорганизаторам и руководителям детских туристских групп работы в образовательных учреждениях города Краснодара. В течение учебного года методистами и замдиректора по УВР центра туризма проводятся индивидуальные консультации и семинары по таким вопросам как: «Разработка и оформление образовательной программы дополнительного образования детей», «Оформление документов на аттестацию», «Мониторинг в деятельности педагога дополнительного образования», «Организация и проведение соревнований», «Проведение и написание исследовательских работ» и др.

В оказании методической помощи образовательным школам района принимают участие и педагоги Центра.

Одним из актуальных вопросов для методической работы является обобщение педагогического опыта. В связи с этим проводятся методические учебы, ежегодно обновляются папки педагогов по обобщению опыта работы, пополняются портфолио. Методическая разработка открытого занятия «Дистанция –пешеходная, связка» педагога Фитисов П.А.

Методическая работа включает разработку методических рекомендаций, учебно-методических пособий, положений, других видов учебно-методических документов, разработку методических материалов.

В течение прошедшего учебного года были разработаны методические материалы по экскурсии к памятнику «Дорогами Героев» и экскурсионный маршрут к памятникам Боевой славы Великой Отечественной войны и памятнику «Битва за Кавказ».

В Центре ведется работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. В прошлом году в Центре туризма начала свою трудовую деятельность Покидышев А.В. Работа с педагогами велась в индивидуальном порядке согласно составленному плану по оказанию методической помощи молодым специалистам.

Информационная деятельность Центра направлена на своевременное представление педагогам информации высокого качества в целесообразной форме, способствующей ее быстрому и многовариантному использованию. Следовательно, необходимо наладить работу по освоению педагогами приемов дистанционного обучения с целью совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса на основе применения современных информационных технологий, открывающих доступ к источникам информации,

повышающих эффективность самостоятельной работы, дающих совершенно новые возможности для творчества каждого.

В Центре продолжается составление электронной библиотеки по вопросам воспитания и дополнительного образования детей, картотеки и списка статей периодических изданий, методической литературы в помощь педагогам дополнительного образования.

Для организации учебного процесса в Центре в соответствии с ориентирами современного этапа реформирования российского и регионального образования, а также с целью предупреждения и преодоления недостатков и затруднений в педагогической деятельности в отчетный период Центром был подготовлен список нормативно-правовой документации педагога дополнительного образования, в которых излагаются основные аспекты методики управления качеством дополнительного образования детей.

Таким образом, методическая деятельность способствует повышению качества воспитательно-образовательного процесса в учреждении дополнительного образования Центра детско-юношеского туризма.

Выводы:

В МАОУ ДО ЦДЮТ в 2023-2024 учебном году поставленные задачи в основном не реализованы, год был непростой, пришлось на ходу перестраивать полностью всю работу искать новые формы ведения занятий, проведения мероприятий, учиться новым технологиям преподавания в условиях пандемии.

Но несмотря на трудности прошло много интересных и полезных мероприятий, работа велась систематически, согласно учебному плану, обучающиеся с программным материалом справились.

Оценивая все вышеизложенные факты, можно отметить позитивные изменения в управлении учреждением и организации образовательного процесса:

1. Продолжает совершенствоваться и обновляться нормативная база учреждения;

2. Используются современные педагогические технологии электронного обучения с применением дистанционных технологий в образовательном процессе, позволяющие добиваться наиболее высокого качества образования воспитанников;

3. Созданы условия для непрерывного профессионального образования педагогов.

Негативные изменения:

1. необходимо доработать программно-методическое обеспечение образовательного процесса с учетом новых реалий и потребностях обучающихся учреждениях дополнительного образования;

2. Создание программы воспитания в основном ориентированную на многоаспектные задачи согласно разновозрастного контингента обучающихся;

3. повысить объем бюджетного финансирования на организацию и проведение массовых мероприятий;

4. Улучшать материально-техническую базу с учетом современных требований предъявляемых к образованию;

5. Работа с родителями велась не в полную меру.

Исходя из этого в следующем учебном году планируется:

1. Разработка воспитательной программы с целью формирования единого воспитательного пространства и самоуправления обучающихся;

2. Разработка методик и технологий проектной деятельности учебно-воспитательной работы и массовых воспитательно - досуговых мероприятий с детьми и их родителями;

3. Работа по укреплению материально-технической базы Центра.

Анализ воспитательной работы в МАОУ ДО ЦДЮТ

за 2023 – 2024 учебный год.

Воспитательная работа в МАОУ ДО ЦДЮТ велась в соответствии с разделом плана работы центра, воспитательная работа и была направлена на патриотическое воспитание детей и подростков МАОУ ДО ЦДЮТ, формирование гражданско-патриотическое сознание, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей.

Воспитательной работы Центра работает последующим направлениям:

- гражданственно-патриотическое направление;
- экологическое направление;
- туристско-краеведческое направление;
- физкультурно-массовая и оздоровительная;
- работа с детьми из неблагополучных семей, трудными подростками;
- сотрудничество с семьей.

В Центре уже сложилась система мер воспитательной работы. Она проводится как на занятиях, так и на выездных мероприятиях Центра. Формы и методы проводимых мероприятий воспитательной работы различны, это:

- экскурсии, экскурсионные поездки по историческим местам;
- походы, походы-экспедиции по местам боевой Славы;
- поисково - исследовательская деятельность;
- туристско-краеведческие, физкультурно-спортивные соревнования, слеты, конкурсы.

Большое место в работе с воспитанниками отводится экскурсионной работе, обладающей широким диапазоном средств по всем направлениям воспитания, повышения общего уровня культуры. В Центре туризма – это одна из наиболее популярных массовых форм работы, имеющая как познавательное, так и воспитательное значение и включает в себя изучение культуры и истории своей малой Родины, района, края.

